

DE GREBBE

LPS basisonderwijs & kinderopvang

INLEIDING

Beste ouders,
Welkom op basisschool De Grebbe! Wij hopen dat u en uw kind zich thuis voelen op onze school. Deze schoolgids kan daarbij helpen. Hierin vertellen wij wat u en uw kind van ons mogen verwachten. Zo leest u waar onze school voor staat en hoe wij onderwijs geven. Voor u als ouder is het belangrijk om steeds goede informatie te krijgen. Daarom houden wij u door het jaar heen op de hoogte via Parro. U heeft hiervoor een inlogcode.

Wilt u na het lezen van deze schoolgids meer weten? Loop gerust even de school binnen om uw vragen te stellen. U bent ook altijd welkom om een afspraak te maken met de directeur.

Lianne Meeles-Buijs
Directeur

1. DE GREBBE: MIJN BASIS-SCHOOL, MIJN TOEKOMST!

Onze missie: Alle ouders willen een goede toekomst voor alle kinderen. Elk kind verdient een goede toekomst en wij voorzien in onderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van elk kind, zodat elk kind wordt wie hij/zij is en met een goede basis de toekomst kan ingaan. Daarom zorgt basisschool De Grebbe ervoor dat elk kind het beste uit zichzelf kan halen.

1.1 Zo zijn wij

Basisschool De Grebbe maakt deel uit van de Lowys Porquinstichting. De Lowys Porquinstichting verenigt meer dan dertig scholen en kinderopvanglocaties. Elk met een eigen karakter. Wat ons bindt is de regio, de steun die alle scholen elkaar bieden en bovenal het gemeenschappelijk belang: dat van het kind! Op onze school zijn verschillende religies en levensovertuigingen vertegenwoordigd. Daarom leren we kinderen goed te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar. Net zoals we zelf respectvol omgaan met leerlingen, ouders en collega's. In een veilige, vertrouwde omgeving zoeken we naar dat wat

mensen verbindt. We praten daar met onze leerlingen over. En we beleven de verbinding met elkaar. Zo vieren we samen feesten die horen bij de Nederlandse cultuur en religie zoals bijvoorbeeld Kerst, Pasen en Sinterklaas, maar we vieren ook het Suikerfeest en het Offerfeest. Waar mogelijk houden we rekening met de Ramadan. Indien de Ramadan bijvoorbeeld in een toetsperiode valt, dan vragen wij u daar rekening mee te houden. Uw kind presteert immers minder als het vast. Mochten kinderen vastendagen in moeten halen dan adviseren we om dat alleen in de vakanties of de weekenden te laten plaatsvinden. Dit om te voorkomen dat het leren teveel hinder op loopt en uw kind niet meer de resultaten haalt die bij hem of haar passen.

Hier staat de Grebbe voor. De school hanteert het 5-sterrenschoolconcept. Het onderwijs is gebaseerd op 5 pijlers, te weten:

- Uitblinken in taal en rekenen
- Maatwerk voor uw kind
- Leren in een fijn pedagogisch klimaat
- 21st Century skills
- Van 0 tot 12 en van 8 naar 1 een doorgaande lijn.

1.2 Uitblinken in taal en rekenen

Op De Grebbe geven we extra aandacht aan rekenen, taal, lezen en begrijpend lezen. Voor elk kind zijn dit belangrijke vaardigheden. Een leerling die hier goed in is, heeft daar straks in het voortgezet onderwijs veel gemak van. We helpen de leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Dankzij de onderwijstijdverlenging kunnen we extra tijd besteden aan deze vakken. Omdat we in kleine groepen werken bij deze vakken, kunnen we meer aandacht besteden aan individuele kinderen.

1.3 Maatwerk voor uw kind

Elk kind ontwikkelt zich op eigen wijze en in een eigen tempo. Elk kind heeft eigen mogelijkheden en talenten. Met ons onderwijs sluiten wij hierop aan. Dit noemen we maatwerk. Het betekent dat we de lesstof op verschillende niveaus aanbieden. Kinderen die het gemakkelijk aankunnen, geven we extra lesstof. We dagen hen uit om dieper na te denken. Kinderen die het moeilijk vinden, krijgen extra uitleg. Daarnaast

kijken we naar de talenten van alle leerlingen. Wat kan uw kind goed? We moedigen uw kind aan om zijn/haar talenten te ontwikkelen. Tijdens lezen, rekenen, begrijpend lezen, studievaardigheden en spelling werken de kinderen in groepen op hun eigen niveau onder leiding van een leerkracht. De andere vakken krijgen zij in hun eigen groep (stamgroep) van hun eigen leerkracht. Kinderen die de Nederlandse taal nog niet goed machtig zijn, krijgen extra ondersteuning. Daarnaast biedt onze school onderzoek en behandeling aan voor kinderen met leerproblemen. De Grebbe heeft een psycholoog op school die gespecialiseerd is in het behandelen van dyslexie en dyscalculie.

1.4 Leren in een fijn schoolklimaat

Het is belangrijk dat uw kind zich veilig voelt en graag naar school gaat. Wanneer uw kind zich thuis voelt, staat het open voor uitdagingen en zal het met veel plezier leren. Daarom zorgen wij voor een prettig schoolklimaat voor kinderen én voor hun ouders. U bent dan ook altijd van harte welkom op school. Onze organisatie is overzichtelijk, zodat uw kind en u gemakkelijk de weg vinden op De Grebbe. We hebben oog voor het eigene van elk kind en geven onderwijs dat daarbij aansluit. Onze leerkrachten stimuleren de kinderen met nieuwe leeruitdagingen, zodat ieder kind het beste uit zichzelf kan halen. Spelen, leren en werken: we doen het samen op De Grebbe. Daarom hebben we regels die leerlingen houvast en zekerheid geven. We gaan integer met elkaar om en brengen leerlingen bij dat iedereen erbij hoort. Ze leren dat we op De Grebbe elkaar in onze waarde laten. Ze ervaren wat het betekent om elkaars cultuur, gewoonten en mogelijkheden te respecteren. Zorgvuldig omgaan met elkaars spullen en de schoolomgeving: ook dat hoort erbij. Samen met de kinderen creëren we een prettige, rustige sfeer. Het spreekt vanzelf dat we vriendelijk voor elkaar zijn en elkaar helpen. We gebruiken hiervoor de regels van KIVA, deze hangen in elke groep. We houden onszelf en de kinderen aan deze regels. Als kinderen elkaar op straat of op internet tegenkomen, zijn deze regels natuurlijk ook belangrijk. Daarom leren we de kinderen bijvoorbeeld ook hoe ze veilig en verantwoord omgaan met internet. Mediawijsheid noemen we dat. Op internet, op school of op straat: respect is de regel. Pesten kan dus absoluut niet. Pestgedrag pakken we dan ook direct aan.

1.5 21st Century Skills:

De maatschappij is aan het veranderen op allerlei gebieden, dit betekent dat er ook allerlei vaardigheden nodig zijn om mee te kunnen blijven doen en zich verder te ontwikkelen in deze maatschappij. Daarom bieden wij als school de 21st Century Skills aan (oftewel 21ste eeuwse vaardigheden). Dat zijn vaardigheden zoals kritisch denken, problemen oplossen, ict-basisvaardigheden,

informatievaardigheden, mediawijsheid, sociale en culturele vaardigheden en samenwerken. De Grebbe gaat zich richten op de (verdere) ontwikkeling van Techniek, Cultuur, Burgerschap, Klimaat en duurzaamheid, ICT vaardigheden en samenwerken.

1.6 Van 0 naar 12 en van 8 naar 1

Wij streven naar een doorgaande lijn van de peuters naar de basisschool. Goede samenwerking met de peuteropvang vinden wij heel belangrijk. De doorgaande lijn van groep 8 naar het voortgezet onderwijs is net zo belangrijk. Wij onderhouden daarvoor nauwe contacten met de voortgezet onderwijs scholen. De komende jaren willen wij deze doorgaande lijn nog verder gaan ontwikkelen in samenwerking met het voortgezet onderwijs.

2.DE GREBBE GAAT VOOR UW KIND

Alle ouders willen het beste voor hun kinderen. Daarom zetten wij ons in om het beste uit onze leerlingen te halen. Hieronder leest u wat wij daarvoor doen.

2.1 Taalonderwijs

Kinderen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal, krijgen hiervoor extra hulp. Op een speelse én praktische manier ontwikkelen ze hun taalvaardigheid. Wij hebben hiervoor gespecialiseerde leerkrachten die ervoor zorgen dat uw kind snel de Nederlandse taal machtig wordt.

2.2 Digitale leeromgeving

In alle groepen werken wij met digitale leermiddelen. Met het digitale schoolbord zien de kinderen meteen waar de les over gaat en het ondersteunt de lesstof waar nodig. Daarnaast krijgen zij lesstof via de computers, laptops en tablets die in de klas aanwezig zijn. Ook thuis kunnen de kinderen op de computer met de lesstof van school aan de slag.

2.3 Behandeling van dyslexie

In groep 5 laten we alle leerlingen onderzoeken op dyslexie: dit is een leerstoornis waardoor kinderen problemen krijgen met lezen en/of spelling. Als uw kind dyslexie heeft, krijgt het in de school hulp van onze psycholoog.

2.4 Behandeling van dyscalculie

Dyscalculie is een leerstoornis waardoor kinderen ernstige problemen krijgen met het rekenen. Als uw kind dyscalculie heeft, krijgt het in de school hulp van onze psycholoog.

2.5 Logopedie

De school heeft een overeenkomst met Logopediepraktijk Tiny Eye voor online logopedie

en Logopedisch Centrum Samenspraak voor fysieke logopedie. Leerlingen die op basis van het oordeel van de leerkracht, Intern Begeleider of bijvoorbeeld medisch specialist, in aanmerking komen voor logopedische behandeling worden na overleg en met toestemming van de ouders aangemeld via de behandelend logopedist. De leerlingen worden vervolgens in school behandeld.

2.6 Meer- en hoogbegaafdheid

Sommige kinderen leren zo gemakkelijk, dat zij deels een eigen lesprogramma nodig hebben. In de eigen groep wordt hier rekening mee gehouden. De leerstof, die al gemakkelijk voor hen is, wordt ingedikt, zodat zij niet onnodig hoeven te oefenen. Daarnaast wordt het lesprogramma aangevuld met verdiepende opdrachten. Zo blijft leren leuk en spannend! Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben buiten de eigen klas, hebben we de maSTERklas. Hier werken de kinderen aan onderzoek, projecten, schaken, andere talen enz.

2.7 Peuter- kleuterklas

Hoe jonger je bent, hoe makkelijker je een taal leert. Daarom werken wij samen met Peuteropvang De Grebbe, de peuteropvang in onze school. Om de peuters voor te bereiden op groep 1 mogen zij, als ze ingeschreven staan op onze basisschool, vanaf hun 3½ jaar iedere maandag meedraaien in groep 1. Zo leren zij het dagritme van groep 1, de juf, de kinderen en de klas alvast kennen en is de overstap naar de basisschool kleiner.

2.8 Sociale vaardigheden

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen goede sociale vaardigheden hebben. Wij gebruiken op school speciale methodes om deze vaardigheden te oefenen. Wij hanteren de regels van het antipestprogramma KIVA. Twee keer per jaar worden vanuit KIVA vragenlijsten uitgezet bij de kinderen van groep 3 tot en met 8. Met de resultaten daarvan kan de leerkracht een plan van aanpak maken m.b.t. knelpunten op dit gebied in de betreffende groepen. Verder hebben we een pestpreventiebeleid en anti-pestprotocol en gedragsspecialisten die, als het nodig is, leerlingen en leerkrachten kunnen ondersteunen. Kinderen die extra hulp hierbij nodig hebben, kunnen een SOVA (sociale vaardigheden) training volgen.

2.9 Fysiotherapie

Indien nodig worden onze leerlingen onderzocht door een fysiotherapeute. Dit vindt plaats op school, onder schooltijd. Hiervoor wordt altijd vooraf uw toestemming gevraagd. Voor een vervolgbehandeling kunnen leerlingen ook terecht op school bij FysioBoz.

2.10 Samenwerking bibliotheek

Lezen is leuk en het is goed voor de taalontwikkeling van het kind. In onze bibliotheek kunnen kinderen

elke week kinderboeken lenen. De leerkracht helpt bij het kiezen van een boek voor in de klas. Omdat we samenwerken met de bibliotheek van Bergen op Zoom kunnen kinderen ook boeken op school lenen om thuis te lezen en zijn er lessen die het leesplezier vergroten. Veel lezen maakt dat kinderen beter presteren op school en het is nog leuk ook! Voor de jongste kinderen kunnen ouders leestassen met visuele uitleg over voorlezen lenen.

3. ONS ONDERWIJS

Kinderen leren veel op De Grebbe. Ze gaan aan de slag met schoolvakken als taal, rekenen, lezen en wereldoriëntatie. Ze leren omgaan met elkaar en met de leerkrachten. Daarnaast leven ze zich uit in sport en spel. Zo ontwikkelen ze vaardigheden waar ze een leven lang voordeel van hebben: samenwerken, het beste uit jezelf halen en daar plezier aan beleven.

3.1 Les op maat

Uw kind krijgt elke dag les in rekenen, taal, lezen en begrijpend lezen. Tijdens deze lessen worden de kinderen in kleinere groepen verdeeld, de uitleg past bij het niveau van het kind en er is veel aandacht voor elk kind. Deze lessen worden gegeven door alle leerkrachten van de school. Zij werken nauw met elkaar samen om een lesprogramma op maat voor uw kind samen te stellen en aan te bieden.

3.2 De leerpleinen

De leerlingen werken een paar keer per week op een leerplein. We brengen hier verschillende vakken bij elkaar. Daardoor gaan leerlingen begrijpen waarom ze van alles moeten leren en dat maakt leren leuk! Zo hebben we een:

- **Leerplein Koken**, waar rekenen, taal, gezondheid en woordenschat bij elkaar komen.
- **Leerplein Techniek**, waar leerlingen enthousiast gemaakt worden voor de techniek van de 21ste eeuw zoals programmeren en het werken met een 3D-printer. Daarnaast is er aandacht voor computervaardigheden, het maken van werkstukken en presenteren via het programma Delta de Draak. De leerlingen leren hier ook met allerlei materialen en gereedschappen werken en ze krijgen verschillende technieken aangeleerd.
- **Leerplein Talenten**, waar kinderen aan de slag gaan met dans, muziek en toneel, zodat zij ontdekken waar zij goed in zijn en zich leren te uiten.
- **Leerplein Bewegen**, waar leerlingen naar buiten gaan en aan bootcamp activiteiten meedoen, zodat hun lichamelijke gezondheid gestimuleerd wordt.

3.3 Peuters

De Grebbe biedt peuteropvang. Samen met de kleutergroepen stemmen we onze programma's op elkaar af. De allerjongste kinderen beginnen bij de peuteropvang aan een taalprogramma dat we op De Grebbe voortzetten. Daardoor leren de kinderen eerder lezen en leren ze goed Nederlands schrijven en spreken. Zowel de peuteropvang als de kleutergroepen werken met de KJK!registratie om de ontwikkeling van het jonge kind in beeld te brengen. Hierin hebben we een doorgaande lijn ontwikkeld.

Bij de peuteropvang werken we met de gecertificeerde VVE-methode Piramide digitaal.

Wanneer een kind van de peuteropvang overstapt naar groep 1 van De Grebbe, vindt een overdrachtsgesprek plaats. Bij dit gesprek zijn de ouders, de leerkracht van groep 1 en de peuterleidster aanwezig.

3.4 Groep 1 en 2

De jongste leerlingen komen in groep 1. Kinderen die uiterlijk vóór of op 30 september 5 jaar worden, gaan door naar groep 2. In de groepen 1 en 2 en op de peuteropvang werken de kleuters met hun leerkracht altijd aan een thema dat dicht bij ze staat. Voorbeelden van zulke onderwerpen zijn: de dierentuin, gezondheid, de winkel, familie, de lente en de herfst. Spelend werken de kinderen rondom het thema. Spelen is voor jonge kinderen dé manier om te leren! Daarnaast leren de kinderen opruimen, zelf hun spullen pakken, met elkaar omgaan en zich aan de regels houden. Deze vaardigheden zijn erg belangrijk op school! We zorgen ervoor dat de woordenschat groeit: de kinderen leren snel veel woorden erbij. Op een speelse manier bereiden we de kinderen voor op twee belangrijke vakken: lezen en rekenen. In groep 1 en 2 krijgen de kinderen letters en cijfers aangeboden op een speelse manier als voorbereiding op het leren lezen en rekenen in groep 3.

We werken bij de kleuters met de methode Schatkist, deze sluit goed aan op de methode Veilig Leren Lezen in groep 3.

Ouders en groep 1 en 2

Elke ouder is welkom om met zijn/haar kind de klas in te komen en nog even met het kind te spelen. De leerkracht zal u ook uitnodigen om een keer wat langer in de klas te blijven. Zo kunt u zien hoe we met de kleuters werken en spelen.

3.5 Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 verandert het leren. Het spelen verdwijnt langzaam maar zeker. De kinderen gaan steeds meer met boeken en schriften aan de slag. De kinderen werken nog wel aan thema's. Zo leren ze meer over de wereld en vergroten ze hun woordenschat.

Vakken

De taalvakken zijn: technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat en stellen (dit is het schrijven van verhalen, gedichtjes etc.). Het is belangrijk dat uw kind veel leest: op school en thuis. De schoolbibliotheek heeft veel leuke boeken, waaruit uw kind kan kiezen. Het is belangrijk dat kinderen ook thuis lezen. Ga daarom regelmatig met uw kind naar de bibliotheek. Help uw kind om zelf te lezen en lees uw kind ook voor. Het mag ook in uw eigen taal! Dat is goed voor de ontwikkeling van uw kind én u zult er samen plezier aan beleven. Alle kinderen krijgen Engels via een methode aangeboden.

Rekenen is een belangrijk vak. Ook na De Grebbe krijgt uw kind er nog veel mee te maken. In het vak wereldoriëntatie zijn drie vakken samengebracht: aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Wereldoriëntatie gaat over de wereld waarin we leven. Geen wonder dat kinderen het boeiend vinden! De lessen beeldende vorming, dans, drama en muziek worden gegeven in samenwerking met het Centrum voor de Kunsten.

Alle groepen krijgen van een (vak)docent gymnastieklessen in de gymzaal en eenmaal per week bootcamp!

In de lessen verkeer leren de kinderen hoe zij zich veilig in het verkeer bewegen. De kinderen van groep 7 leggen een praktisch en theoretisch verkeersexamen af. Vanaf groep 1 besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

3.6 Leertijd

Wij willen dat de kinderen het beste uit zichzelf halen. Daarom besteden we extra tijd aan de vakken taal, begrijpend lezen en rekenen. Hierdoor halen de kinderen betere resultaten en verhogen ze hun kansen in het voortgezet onderwijs.

Alle kinderen gaan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45 uur tot 15.00 uur naar school. Op woensdag is de school om 12.30 uur uit.

4. SPECIALE ACTIVITEITEN

4.1 Schoolkamp

De kinderen van groep 8 gaan op schoolkamp. Het kamp duurt drie dagen. Alle leerlingen gaan mee, samen met de eigen leerkracht en enkele andere leerkrachten van de school. Een mooie afsluiting van hun tijd op De Grebbe!

4.2 Schoolreis

De schoolreis vindt plaats aan het einde van het schooljaar. Dit is een leuke afsluiting van het schooljaar voor de kinderen.

4.3 Culturele activiteiten

Samen met het Centrum voor de Kunsten in Bergen op Zoom organiseren we gedurende het schooljaar een programma met culturele activiteiten. Dat gebeurt

in samenwerking met theater De Maagd en het Markiezenhof. Sommige groepen nemen deel aan het programma dat wordt aangepast aan onze school.

4.4 Sporttoernooien

De leerlingen van de groepen 7 en 8 nemen deel aan het stedelijke paasvoetbal- en lijnbaltoernooi. Ook de groepen 5 en 6 doen mee met het voetbaltoernooi.

4.5 Jeugdmonumentendag

Elk jaar vieren de kinderen van groep 6 Jeugdmonumentendag. Een bijzonder feest! De kinderen bezoeken de jaarmarkt van de stad. Ze dragen middeleeuwse kleding en maken een reis in de tijd. Ze gaan terug naar het Bergen op Zoom van enkele eeuwen geleden.

4.6 Jazzfestival

Groep 7 van De Grebbe bezoekt elk jaar het Bergse jazzfestival, dat voor alle basisscholen een speciaal programma heeft.

4.7 Excursies

Alle groepen gaan een aantal keer per jaar op excursie. Dit zijn leerzame uitstapjes die buiten school plaatsvinden en een rijke aanvulling zijn op het lesaanbod. De excursies passen binnen het thema waar de groep op dat moment aan werkt.

5. PASSEND ONDERWIJS VOOR IEDER KIND

Elk kind is anders. We zien grote verschillen tussen onze leerlingen. Verschillen in aard, aanleg, ontwikkeling en achtergrond. Op De Grebbe houden we hier rekening mee. We gaan respectvol om met de verschillen tussen kinderen. Met ons onderwijs helpen we de kinderen, zodat ze op De Grebbe – en later in het vervolgonderwijs – hun talenten maximaal ontwikkelen. Daarbij geven we alle leerlingen de zorg die ze nodig hebben. Wat dat inhoudt, leest u hieronder.

5.1 Leerlingvolgsysteem

Het kan voorkomen dat uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan onze school vanuit de basisondersteuning kan bieden; de leerkracht, de intern begeleider en de psycholoog (het intern zorgteam van onze school) zullen dan hierover met u in gesprek gaan. Het doel van dit gesprek is u te vragen of u zich herkent in ons beeld en/of er bij u in de thuissituatie sprake is van eenzelfde beeld. Samen zoeken we naar de best passende oplossing voor uw kind. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat de instructie in de klas wordt aangepast zodat uw kind meer of minder uitdagend werk krijgt.

Indien na maximaal zes weken geen verbetering optreedt, kunnen wij – met uw toestemming - een

beroep doen op één van de voorzieningen in het samenwerkingsverband. Elke school in Nederland is aangesloten bij een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs; voor onze school is dit Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Ons samenwerkingsverband heeft een scala aan mogelijkheden leerkrachten/scholen te ondersteunen. Vanuit Samenwerkingsverband Brabantse Wal is een vaste gedragswetenschapper (psycholoog/orthopedagoog) verbonden aan elke school. Voor onze school is dit Joëla Roodenburg.

Leerlingen die zowel op school als thuis meer ondersteuning nodig hebben, worden besproken in het extern zorgteam: het Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit onze intern begeleider (voorzitter), de leerkracht, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband en de jeugdprofessional van het Team Jeugd/Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het Team Jeugd/CJG heeft vaste jeugdprofessionals verbonden aan de scholen. De Jeugdprofessional is voor u en ons de eerste contactpersoon als het gaat om jeugdhulpverlening buiten school. Voor onze school zijn dit Myra Franken en Lisette Backx. Op sommige scholen neemt ook de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD/JGZ deel aan het SOT.

U wordt (zo mogelijk samen met uw kind) bij dit SOT-overleg uitgenodigd, zodat we gezamenlijk kunnen verkennen welke ondersteuningsbehoefte er zijn bij uw kind en u, zowel op school als thuis en bij de leerkracht/de school. Indien mogelijk wordt er tijdens het SOT een hulptraject opgesteld. Deze hulp kan bestaan uit een ondersteuningsvorm vanuit het samenwerkingsverband en/of een begeleidingstraject vanuit het CJG. Elk schooljaar worden de data en tijden van de SOT's van tevoren vastgesteld.

Indien tijdens het SOT blijkt dat meer tijd en/of aanvullende expertise nodig is, wordt een handelingsgericht integraal arrangeeroverleg (HIA) gepland. U wordt (zo mogelijk samen met uw kind) bij dit HIA overleg uitgenodigd, zodat we gezamenlijk kunnen verkennen welke ondersteuningsbehoeften er zijn bij uw kind en u, zowel op school als thuis en bij de leerkracht/de school. Tijdens een HIA wordt, o.l.v. de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband, uitgebreid stilgestaan bij wat er goed gaat en waar welke ondersteuning nodig is. Het is de bedoeling dat aan het eind van een HIA het hulptraject duidelijk is, er heldere doelen en een duidelijk tijdspad zijn opgesteld en dat er (indien nodig) een vervolgesprek wordt gepland. Deze hulp kan bestaan uit een ondersteuningsvorm vanuit het samenwerkingsverband en/of een begeleidingstraject vanuit Jeugd en Gezin.

Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent het SOT bij te wonen, kunt u toestemming geven dat de

bespreking zonder u plaatsvindt. De intern begeleider zal dan met u en uw kind een voorgesprek houden en na afloop de bespreking aan u terugkoppelen.

Indien u geen toestemming geeft, kan in het SOT alsnog – op anonieme basis - worden besproken welke ondersteuningsbehoeften de school/ de leerkracht heeft. Indien tijdens het SOT blijkt dat meer tijd en/of aanvullende expertise nodig is, wordt een handelingsgericht integraal arrangeeroverleg (HIA) gepland. Tijdens een HIA wordt, o.l.v. de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband, uitgebreid stilgestaan bij wat er goed gaat en waar welke ondersteuning nodig is. Het is de bedoeling dat aan het eind van een HIA het hulptraject duidelijk is, er heldere doelen en een duidelijk tijdspad zijn opgesteld en dat er – indien nodig – een vervolgesprek wordt gepland. Dit alles wordt vastgelegd in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) (v/h Groeidocument) van uw kind. Dit OPP wordt na elke aanvulling of wijziging aan u ter instemming/ondertekening aangeboden.

De intern begeleider van onze school is uw eerste aanspreekpunt en zal voortdurend met u in gesprek zijn over de ontwikkelingen en de voortgang. Indien blijkt dat de ingezette ondersteuning niet leidt tot het gewenste resultaat en het lukt de school niet uw kind voldoende hulp te bieden dan kunnen we er samen met u voor kiezen uw kind te verwijzen naar een andere basisschool of een andere vorm van onderwijs. In alle gevallen geldt dat de lijnen met u zo kort zijn, dat het nooit een verrassing mag en kan zijn als we hiertoe over moeten gaan.

Scholen hebben zogenaamde zorgplicht. Dit houdt in dat de school/het schoolbestuur verplicht is een passende plek te vinden voor elk kind. Passend Onderwijs houdt echter niet in dat elke basisschool verplicht wordt kinderen te plaatsen als daartoe geen mogelijkheid is of wanneer plaatsing niet in het belang van het kind is. Dan wordt gezocht naar een alternatief.

5.2 Tijdelijk naar het Speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Indien gezamenlijk wordt besloten dat plaatsing op het SBO of SO noodzakelijk is, wordt op basis van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) een deskundigenadvies geschreven door de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband. Dit advies leidt naar een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) waarmee uw kind toegang krijgt tot het SBO of het SO.

Ook hier geldt dat de inhoud van het deskundigenadvies voor u geen verrassing mag en kan zijn omdat u bij het gehele traject zorgvuldig bent betrokken.

Het deskundigenadvies wordt vervolgens beoordeeld door een tweede psycholoog/orthopedagoog van het samenwerkingsverband. Deze tweede onafhankelijke, toetsing is wettelijk verplicht en nodig om er zeker van te zijn dat het geformuleerde advies het best past bij wat uw kind nodig heeft.

Indien beide deskundigen tot eenzelfde conclusie komen, wordt door het samenwerkingsverband de TLV afgegeven. Met deze verklaring heeft uw kind toegang tot een van de scholen voor speciaal (basis-)onderwijs. In onze regio zijn dit:

- De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO);
- De Kornalijn, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in gedrag, autisme;
- De Mytyschool, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in lichamelijke beperking;
- De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in verstandelijke beperking;
- Montaal, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in auditieve en communicatieve beperking.

Indien u dichter bij een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband woont, kunt u uw kind bij die school aanmelden.

In ons samenwerkingsverband gaan we ervan uit dat plaatsing op een S(B)O-school tijdelijk is. Dat betekent dat de toelaatbaarheidsverklaring een beperkte looptijd heeft. Voorafgaand aan het aflopen van de termijn wordt met u besproken of en zo ja, hoe uw kind kan terugkeren naar de eigen reguliere basisschool. Terugkeer gebeurt altijd met begeleiding vanuit een arrangement.

Bereikbaarheid

Samenwerkingsverband Brabantse Wal:
0164745091 – secretariaat@swvbrabantsewal.nl
Team Jeugd Bergen op Zoom:
140164 – www.bergenopzoom.nl
Team Jeugd Woensdrecht:
140164 optie 3 – www.woensdrecht.nl
Team Jeugd Steenbergen:
0167541131 – www.cjgsteenbergen.nl
GGD/JGZ: 0765282051

5.3 Langdurig zieke kinderen

Wanneer uw kind onverhoopt langdurig ziek zou worden, houdt de leerkracht contact met uw kind en met u als ouders. Ook blijft onze school verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind.

5.4 Leerlingdossier

Voor elk kind houden we een digitaal leerlingdossier bij. Hierin slaan we de gegevens van de leerling op. In het leerlingdossier nemen we onder andere op: de verslagen van oudergesprekken, groeidocumenten voor de begeleiding van het kind en eventuele

onderzoeksrapporten. Het leerlingdossier van uw kind is uitsluitend toegankelijk voor de leerkrachten en de directie van de school. Als ouders hebt u het recht het dossier van uw kind in te zien. Als een kind naar een andere basisschool gaat, dragen we de toetsresultaten over aan de nieuwe school. Voor de overdracht van andere informatie uit het leerlingdossier vragen we de toestemming van de ouders. In het algemeen geldt dat we het leerlingdossier maximaal 2 jaar bewaren nadat de leerling van school is gegaan. Maar voor sommige gegevens geldt een langere bewaartermijn. In het lager en voortgezet onderwijs geldt dat de gegevens over verzuim en afwezigheid en in- en uitschrijving 5 jaar nadat de leerling is uitgeschreven bewaard moeten worden. Gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen, moet de school 3 jaar na het vertrek van de leerling bewaren.

5.5 Aanmeldingsprocedure voor kinderen met een ondersteuningsvraag

Elk kind heeft recht op passend onderwijs. Dat is in de wet geregeld.

Ouders die een kind met een speciale ondersteuningsvraag hebben, kunnen een verzoek doen om hun kind op onze school te plaatsen. Heeft uw kind een ondersteuningsvraag en zit het op een andere school? Wij zullen uw verzoek uiterst zorgvuldig bekijken. Zo zullen wij eerst, met uw toestemming, informatie inwinnen bij de school van uw kind. Vervolgens onderzoeken we of het mogelijk is om het kind op te vangen en passend onderwijs te bieden. We kijken daarbij naar de samenstelling van de groepen en de mogelijkheden van de leerkrachten. Daarnaast kijken we goed naar de zorg die uw kind nodig heeft. Op basis van ons onderzoek nemen we een beslissing, die wij aan u meedelen. Voor dit onderzoek hebben we maximaal 6 weken de tijd.

Eventueel mogen we dit onderzoek verlengen naar 10 weken. Als wij uw kind niet kunnen opvangen, moet de school van uw kind verder zoeken naar de juiste plek. Heeft uw kind een ondersteuningsvraag en gaat het voor het eerst naar school? Als u het aanmeldt bij De Grebbe, kunt u ervan op aan dat uw kind het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past.

Als dat mogelijk is, krijgt uw kind passend onderwijs bij ons op school. Lukt dat niet, dan zoeken wij een andere school die uw kind kan opvangen.

Wij houden ons daarbij aan de procedure van het samenwerkingsverband. Deze kunt u vinden op www.swvbrabantsewal.nl. U kunt erop rekenen dat wij de mogelijkheden zorgvuldig bekijken en onderzoeken. Daar zullen wij u als ouders steeds bij betrekken.

We leggen goed aan u uit wat de beste weg is voor uw kind. Doordat De Grebbe deelneemt aan het samenwerkingsverband hebben we contacten met alle typen onderwijs. Met behulp van deze contacten vinden wij de juiste plek voor uw kind.

5.6 Ondersteuningsprofiel van de school

Gelukkig doorlopen veel kinderen de basisschool zonder problemen. Soms zijn er echter situaties waarin een leerling extra ondersteuning nodig heeft. De Grebbe heeft zich gespecialiseerd op een aantal gebieden. Daardoor kunnen we in onze school extra ondersteuning geven aan kinderen die tegen beperkingen aanlopen. Welke ondersteuning wij kunnen bieden, leest u hieronder:

- Kinderen met een vertraagde ontwikkeling en/of beperkte begaafdheid op het niveau van moeilijk lerend, kunnen wij opvangen en passend onderwijs bieden.
- Leerlingen met ADHD, ASS en ADD bieden wij een gestructureerde omgeving waarin zij zich goed kunnen ontwikkelen. Hoeveel kinderen met deze problematiek wij kunnen plaatsen, hangt van de samenstelling van de groep af.
- Leerlingen met spraak- en taalproblemen en leerlingen die Nederlands als tweede taal leren, kunnen bij ons terecht. Onder begeleiding van een taalspecialist zal de leerkracht de leerlingen helpen.
- Leerlingen met een vertraagde of stagnerende leesontwikkeling leren bij ons op school lezen. We begeleiden deze leerlingen intensief. Daarnaast krijgen ze, indien nodig, een dyslexiebehandeling van de psycholoog/orthopedagoog.
- Leerlingen met een vertraagde of stagnerende ontwikkeling op het gebied van rekenen en wiskunde worden intensief begeleid. Ze krijgen een dyscalculiebehandeling van onze psycholoog/orthopedagoog.
- Leerlingen met beperkingen op visueel of auditief gebied kunnen wij opvangen wanneer zij, eventueel met behulp van extra middelen, onderwijs in de groep kunnen volgen.
- Leerlingen met lichamelijke problemen kunnen wij opvangen wanneer de leerling mobiel is, zichzelf kan verzorgen en geen behoefte heeft aan rustmomenten en intensieve verzorging of het toedienen van medicijnen. Deze leerling moet, eventueel met lichte ondersteuning, aan het gewone groepsprogramma deel kunnen nemen.
- Leerlingen met oppositioneel gedrag of andere gedragsstoornissen die agressief gedrag met zich meebrengen, kunnen wij helaas niet opvangen. Daarbij is de maatstaf dat de leerling zelf, de medeleerlingen en leerkrachten geen gevaar mogen lopen.
- Voor alle bovengenoemde punten geldt, dat de voorwaarde voor opvang op de Grebbe is dat het kind vooruitgang blijft boeken.

Groep	VWO	VWO/ HAVO	HAVO	HAVO/ TL	TL	TL/KBL	KBL	KBL/ BBL	BBL	PRO
2020-2021	2	2	2	2	2	2	5	2	4	1
2021-2022	2	2	6	1	2	2	2	1	1	2
2022-2023	2	2	3	6	2		4	5	2	3
2023-2024	3	3	3	7	5	1	3	1		2

6. ONDERWIJS MET KWALITEIT EN HOGE OPBRENGSTEN

Hieronder leest u hoe we ervoor zorgen dat we met ons onderwijs hoge leeropbrengsten halen.

6.1 Opbrengstgericht werken op De Grebbe

De overheid volgt de leeropbrengsten (resultaten) van de scholen. Terecht, want daaraan kun je zien of de kwaliteit van het onderwijs goed is. Om goede resultaten te kunnen behalen, wordt er op De Grebbe opbrengstgericht gewerkt.

Wat betekent opbrengstgericht werken voor de leerkrachten?

Voor elke groep worden doelen gesteld: doelen die de leerkrachten met de hele groep willen halen en doelen die zij met de individuele leerlingen willen halen. De leerkrachten denken goed na over de wijze waarop zij dit willen doen. Alle resultaten van de groepen 1 tot en met 8 worden door de leerkrachten bijgehouden in een groepsplan.

Wat betekent dit voor de klas?

De leerkrachten denken na over de wijze waarop ze de lesstof brengen. Uit de resultaten blijkt of de leerlingen de lesstof begrijpen. Als dat nodig is, zal de leerkracht de aanpak van de lesstof aanpassen, zodat de leerlingen betere resultaten kunnen behalen.

Na elke Citotoets worden de resultaten met de groepsleerkracht besproken. Er worden analyses gemaakt op school-, groeps- en individueel niveau. Daarna wordt afgesproken voor welke leerlingen en groepen bijzondere acties worden ondernomen.

Uit de analyse op school blijkt dat er, vergeleken met andere scholen met een zelfde populatie, veel leerwinst wordt geboekt vanaf groep 1 als de leerlingen binnenkomen tot en met groep 8 als ze van school gaan. Hierboven de uitstroom van groep 8 leerlingen van de laatste 4 schooljaren.

6.2 Meerjaren Locatieplan

Met het meerjaren locatieplan laten we zien waar we staan en wat we willen bereiken. In het meerjaren

locatieplan beschrijven we voor een periode van vier jaar o.a. het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en de wijze waarop we de kwaliteit van het onderwijs bewaken en verbeteren. Het meerjaren locatieplan geeft richting aan het programma dat we voor elk schooljaar opstellen. Op school ligt het meerjaren locatieplan voor u ter inzage.

6.3 Interne en externe kwaliteitsmeting

Net als elke school worden wij regelmatig bezocht door de Inspectie van het Onderwijs. In oktober 2020 heeft de Inspectie onze school op alle criteria voldoende beoordeeld. Daar zijn we erg trots op! Onze kwaliteit wordt niet alleen door de Inspectie beoordeeld, maar ook door onszelf en het schoolbestuur. Omdat we de kwaliteit voortdurend willen bewaken, nemen we elk jaar een interne kwaliteitsaudit af. Wij hebben ons onderwijs beschreven in kwaliteitskaarten. Deze kaarten vergelijken we met wat we in de praktijk doen. Zo zien we of wij nog steeds voldoen aan onze kwaliteitscriteria. Ook vinden er locatiebezoeken vanuit het schoolbestuur plaats met oog op de kwaliteit van het onderwijs.

6.4 Tevredenheidsonderzoeken

Eenmaal per vier jaar voeren wij een onderzoek uit om te meten hoe tevreden ouders en leerlingen over De Grebbe zijn. Hieronder vindt u de rapportcijfers die ouders en leerlingen aan De Grebbe toekenden in het laatste tevredenheidsonderzoek van 2022.

Doelgroep	De Grebbe	Landelijk	Verskil
Ouders 2022	8,2	7,7	+ 0,5
Leerlingen 2022	8,7	8,2	+ 0,5

7. NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De overgang naar het voortgezet onderwijs is een spannend moment, zowel voor de leerling en zijn/haar ouders, als voor ons. Wij geven elke leerling een advies voor het voortgezet onderwijs. Zoals alle scholen in Bergen op Zoom volgen wij hierbij een vast protocol.

Na de basisschool gaan de leerlingen naar een school voor voortgezet onderwijs. Eind groep 7 krijgen de leerlingen van de leerkracht een eerste indicatie van de verwachte uitstroom. In het achtste leerjaar geven we elke leerling een schoolkeuzeadvies. Bij dit advies houden we rekening met de schoolresultaten van de leerling in de bovenbouw, de uitslag van de doorstroomtoets en de observaties van de leerkrachten van groep 7 en 8, die hebben gelet op de werkhouding en motivatie van de leerlingen. Ook de toetsgegevens van de voorgaande jaren worden meegenomen. Na het schooladvies volgt de doorstroomtoets, waarna het advies eventueel nog naar boven bijgesteld kan worden. In groep 7 en in groep 8 houden we een informatieavond, waar de ouders informatie over het adviestraject krijgen. De leerlingen worden door hun eigen leerkracht uitgebreid voorgelicht. Bovendien gaan de kinderen een aantal scholen voor voortgezet onderwijs bezoeken. Aan het begin van groep 8 voeren we met alle ouders een oriënterend gesprek over de overgang van hun kind naar het voortgezet onderwijs. In het voorjaar organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs hun open dagen. Wij maken u daarop attent. Samen met uw kind kunt u dan een kijkje nemen in de scholen en u laten informeren. Vervolgens moet u in maart uw kind aanmelden bij een school.

8. OUDERS

Wij geloven dat ouders en school samen één zijn. Ouders bepalen mee in de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad. Daarnaast kunnen de Onderwijsambassadeurs u helpen met vertalen en voorlichting over de school. Ouders doen mee aan feesten en activiteiten op school. Samen met u werken wij aan de ontwikkeling van uw kind. Daarom kunt u op school altijd terecht voor grote en kleine vragen.

School en ouders werken samen bij de opvoeding van het kind. Daarom willen wij dat u zich welkom voelt op school. Wilt u iets bespreken? Ga dan voor of na schooltijd naar de groepsleerkracht toe. Eenvoudige zaken kunnen meestal meteen worden besproken. Heeft het gesprek meer tijd nodig, dan zal de groepsleerkracht met u een afspraak maken. De Grebbe is meer dan alleen een gebouw waar kinderen naar school gaan. We staan midden in de wijk. Zo werken we samen met diverse organisaties in de wijk,

zoals de wijkagent en de gemeente. We hebben een actieve houding om ouders bij de school te betrekken. Zo zijn er koffieochtenden waar u als ouders mee kunt praten over de school en doen we mee aan het project Onderwijsambassadeurs van de gemeente Bergen op Zoom. U ontvangt hierover meer informatie tijdens het schooljaar.

8.1 Informatie voor ouders

Deze schoolgids bevat veel informatie over De Grebbe. Daarnaast houden wij u op de hoogte van alles wat er op school gebeurt. Parro is een app op uw telefoon, via Parro krijgt u actuele informatie over de groep van uw kind of mededelingen die voor de hele school van belang zijn. Ook op onze website, www.lps-degrebbe.nl, vindt u informatie van ons. Het beleid van De Grebbe staat beschreven in het meerjaren locatieplan, dat u op de website kunt inzien.

8.2 De rapporten

Tweemaal per jaar ontvangt u een rapport over de leerprestaties van uw kind. Met de leerkracht kunt u dit rapport bespreken tijdens de tienminutengesprekken. Wilt u uitgebreider praten over de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht. Alleen de ouders die het ouderlijk gezag over het kind hebben, worden uitgenodigd voor de tienminutengesprekken.

Het verstrekken van informatie aan ouders die niet het ouderlijk gezag hebben

Een ouder die niet het ouderlijk gezag over zijn/haar kind heeft, kan bij de directeur van de school een schriftelijk verzoek indienen om te worden geïnformeerd over het kind. De directeur neemt hierover een beslissing. Een afwijzende beslissing wordt schriftelijk meegedeeld aan de ouder. Hierbij wordt aangegeven om welke redenen de beslissing is genomen. Het verstrekken van informatie kan worden geweigerd als het gaat om informatie die de gezagdragende ouder niet op gelijke wijze ontvangt of als het belang van het kind zich tegen het verstrekken van informatie verzet. De ouder kan tegen de afwijzende beslissing een bezwaar indienen bij het College van Bestuur. Het College van Bestuur neemt vervolgens een beslissing over het bezwaar. Wordt het verzoek ingewilligd, dan zal de school de niet-gezagdragende ouder de informatie toezenden. Alleen als de niet-gezagdragende ouder hiermee schriftelijk instemt, zal de school de informatie aan het kind meegeven.

8.3. Startgesprekken

In de eerste schoolweken van het jaar nodigen wij u uit om op school te komen om de nieuwe leerkracht te informeren over uw kind. U maakt dan afspraken met de leerkracht wat de leerdoelen zijn voor uw kind. Ook maakt u afspraken over wat u thuis en wat wij op school gaan doen om die doelen te bereiken

8.4. Ouders in de school

Naast de koffie-ochtenden, stellen wij het zeer op prijs als ouders zelf met ideeën voor de school komen. Wij spreken graag af met ouders om activiteiten te organiseren, die het voor ouders prettig maken om bij de school betrokken te zijn. Voor kinderen is het fijn als hun ouders regelmatig op school zijn. Zo merken zij dat ouders de school en leren belangrijk vinden. Ouders helpen ook vaak mee met feestjes en activiteiten. De school heeft een actieve ouderraad die samen met onze activiteitencoördinator en de betrokken leerkrachten zorgt voor de organisatie van de diverse activiteiten in het schooljaar.

8.5 De medezeggenschapsraad

Ouders en leerkrachten denken en praten mee over het beleid van de school. Dat doen zij in de medezeggenschapsraad (MR), die instemming of advies kan geven aan de directie en het bestuur (via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de Lowys Porquinstichting).

8.6 De Ouderraad

De Ouderraad werkt mee aan diverse activiteiten en feesten, zoals excursies, Koningsdag, Kerst, Sinterklaas, Suikerfeest en de Culturele Avond. Daarnaast geven ouders ondersteuning bij de leerpleinen. Deze hulp is onmisbaar. Wij zijn dan ook blij dat veel ouders zich hiervoor vrijwillig inzetten!

8.7 De Onderwijsambassadeurs

De onderwijsambassadeurs organiseren bijeenkomsten waar ouders op een leuke manier kennis kunnen maken met belangrijke zaken, zoals de schoolorganisatie, de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs, enz. Voor een groot deel kan dit in de eigen taal van de ouders als ze het Nederlands nog niet machtig zijn. De Onderwijsambassadeurs worden gesteund en gestimuleerd vanuit de gemeente Bergen op Zoom.

9. PRAKTISCHE REGELINGEN

Zie voor meer informatie de bovenschoolse "Onderwijsinformatiegids 2024-2025 van de Lowys Porquinstichting. De volgende regelingen zorgen voor een goede gang van zaken in de school.

9.1 Verlofregeling

Kinderen vanaf vijf jaar zijn leerplichtig: zij moeten naar school. Vakantie en familiebezoek zijn onder normale omstandigheden geen reden voor verlof. Alleen in zeer uitzonderlijke situaties zal de directeur toestemming geven voor verlof van leerplichtige kinderen. Dit verlof heeft een maximum van tien dagen per schooljaar. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds aangevraagd worden. Op school zijn hiervoor speciale formulieren verkrijgbaar. De directeur van de

school beslist over de verlofaanvraag. Zij kan hierbij advies vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Bergen op Zoom. Als ouders het niet eens zijn met de afwijzing van aangevraagd verlof, kunnen zij ook contact opnemen met de leerplichtambtenaar (tel. 0164 27 70 00). Wanneer zonder toestemming verlof wordt genomen, meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar.

9.2 Vrijstelling voor kinderen van 5 jaar

Voor sommige kinderen van 5 jaar kan een hele schoolweek nog te vermoeiend zijn. Dan is een vrijstelling mogelijk. Raadpleeg hiervoor de bovenschoolse "Onderwijsinformatiegids".

9.3 Ziek melden

Als uw kind ziek is of naar de dokter moet, moet u dit vóór half negen telefonisch meedelen aan de school. Bezoek aan de specialist mag onder schooltijd, tandartsbezoek dient buiten de schooltijden plaats te vinden.

9.4 Regelingen voor toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen

Kinderen kunnen op De Grebbe worden toegelaten wanneer zij door de ouders/verzorgers zijn aangemeld. Wij verwachten van de ouders dat zij de doelstellingen van onze school respecteren. Voor meer informatie over schorsing en verwijdering van leerlingen kunt u de "Onderwijsinformatiegids 2024-2025" van de Lowys Porquinstichting raadplegen.

9.5 Regelingen voor het in- en uitgaan van de school

- Om 08.35 uur gaat de eerste bel en mogen de kinderen naar binnen voor de inloop.
- De lessen beginnen stipt om 08.45 uur. Zorgt u er dus voor dat uw kind op tijd is.
- De ouders mogen mee naar binnen, vanaf groep 3 (na de herfstvakantie) stimuleren we kinderen alleen naar binnen te komen.
- Aan het eind van de schooltijd begeleidt de leerkracht de leerlingen naar buiten.

9.6 De schooltijdenregeling Groep 1 t/m groep 8

Alle kinderen gaan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45 uur tot 15.00 uur naar school. Op woensdag begint de school om 08.45 uur en zijn de kinderen om 12.30 uur uit.

9.7 Brengen en halen van kinderen

Wij verzoeken u dringend om rondom de school voorzichtig te rijden. Parkeer uw auto in de vakken voordat u uw kinderen laat uitstappen. Houd rekening met de leerlingen die op de fiets naar school komen. In de straten tussen de Parallelweg en de Kastanjelaan kunt u alleen betaald parkeren. In de straten in de wijk, aan de overkant van de Kastanjelaan, kunt u gratis parkeren.

9.8 Gymnastiek

De leerlingen van groep 1 en 2 sporten in de speelzaal van onze school. Hiervoor hebben zij gymschoenen (met klittenband of elastiek, liever geen veters) nodig. Bij mooi weer spelen zij vaak buiten. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 gaan éénmaal per week naar de gymzaal in Sporthal Gageldonk en hebben elke dag buitenactiviteiten en éénmaal per week bootcamp buiten.

9.9 Vakanties en vrije dagen

Bij het vaststellen van schoolvakanties en vrije dagen volgen we de regels die de overheid voor de regio Zuid heeft gegeven. In de bijgevoegde kalender kunt u de vrije dagen en vakanties terugvinden.

9.10 Verzekeringen

Voor informatie over verzekeringen kunt de "Onderwijsinformatiegids 2024-2025" van de Lowys Porquinstichting raadplegen.

9.11 Jeugdgezondheidszorg

Totdat een kind vier jaar wordt, valt het onder de zorg van een consultatiebureau. Zodra het kind naar de basisschool gaat, neemt de schoolarts de zorg over. Als ouder kunt u altijd een afspraak maken met de schoolarts, bijvoorbeeld als u extra onderzoek of advies wenst. De schoolgezondheidszorg valt onder de Gezondheidsdienst Westelijk Noord-Brabant, afdeling Jeugdgezondheidszorg. Bezoekadres: Zuidoostsingel 21, 4611 BB Bergen Op Zoom, tel. 0164 287 444.

9.12 Regels over de persoonsgegevens

- Elke ouder heeft recht op inzage in het deel van de leerlingenadministratie dat over het eigen kind gaat.
- Zonder toestemming van de ouders/verzorgers mag het bevoegd gezag (schoolbestuur, of namens het schoolbestuur, de directeur) gegevens uit de administratie niet ter kennis brengen aan anderen dan degenen die volgens de wet bevoegd zijn inlichtingen over de school en het onderwijs te ontvangen.
- In de "Onderwijsinformatiegids 2024-2025" van de Lowys Porquinstichting kunt u meer lezen over het privacystatement van LPS.

9.13 Regels over gebruik beeldmateriaal

De school wil voor alle kinderen een veilige omgeving zijn, en niet een plek waar kinderen (en hun ouders) bang hoeven te zijn steeds te worden gefotografeerd. Alle ouders geven aan of ze akkoord gaan met het gebruiken en publiceren van foto's van hun kind. Die toestemming hebben ze bij de inschrijving wel of niet aan ons als school gegeven. Wij houden ons aan de afspraak die we met ouders hierover hebben gemaakt. Wij gaan er van uit dat u, als u zelf foto's maakt van schoolactiviteiten, u hier heel voorzichtig mee om gaat:

niet alle andere ouders stellen het op prijs dat die foto's bijvoorbeeld via Facebook gedeeld worden. Dat geldt ook voor foto's die wij met u delen via Parro.

Afspraken:

Het maken van foto's en video's in de school is alleen toegestaan na toestemming van de leerkracht of directeur, waarbij de volgende specifieke afspraken gelden:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media.
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat.

9.14 Hoofdluis

Ook op onze school komt hoofdluis soms voor. Om een grote uitbraak te voorkomen, worden kinderen na elke vakantie gecontroleerd op hoofdluis. De controle vindt plaats bij alle kinderen van wie de ouders schriftelijk toestemming hebben gegeven. We handelen daarbij volgens ons protocol.

9.15 Trakteren op school

Elk kind dat jarig is, wordt in het zonnetje gezet. Natuurlijk is het leuk om dan te trakteren. Wel vragen wij u om met de leerkracht af te spreken wanneer de verjaardag van uw kind wordt gevierd. Als de traktatie een gezond hapje is, dan stellen wij dat zeer op prijs! Voor verantwoord snoepen geven wij kinderen graag het goede voorbeeld.

9.16 Eten en drinken meegeven voor in de pauze

Halverwege de ochtend hebben de kinderen pauze. Ze kunnen dan iets eten en/of drinken. Wij verzorgen de gezonde hapjes voor de ochtendpauze. We vragen aan u als ouder om voor deze pauze water mee te geven, omdat het bij ons waterdagen zijn.

9.17 Huiswerk

Vanaf groep 3 kan uw kind huiswerk meekrijgen. Het gaat dan vooral om oefeningen voor rekenen en taal. Het huiswerk wordt per groep opgebouwd om zo een doorgaande lijn in school te hebben en toe te werken naar het voortgezet onderwijs. Met kleine stappen leren we de kinderen zo om verantwoordelijkheid te dragen voor het bijhouden van een agenda en het maken van huiswerk. Steun en hulp van de ouders is hierbij onmisbaar. Wij vragen u belangstelling te tonen voor de huiswerkactiviteiten, uw kind hierbij te begeleiden en een plek te bieden waar uw kind rustig kan werken.

9.18 Overblijven

Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 blijven op school over. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De leerlingen brengen zelf eten en drinken mee voor de lunch. Denkt u eraan dat u uw kind een gezonde lunch meegeeft? Bijvoorbeeld boterhammen, groente/fruit en wat te drinken. Op donderdag en vrijdag kunnen de kinderen meedoen met de schoollunch. De kinderen krijgen dan van school boterhammen, melk of water en groente.

9.19 Kosten voor de ouder: vrijwillige bijdrage

De ouders betalen op onze school geen ouderbijdrage. Schoolreisjes, schoolkamp en andere activiteiten zoals Sinterklaasviering, Kerstviering, Offerfeest en Suikerfeest horen bij het onderwijs. Kinderen leren tijdens deze activiteiten om dingen samen te doen en doen samen nieuwe ervaringen op.

10. DE BOVENSCHOOLSE ONDERWIJSINFORMATIEGIDS 2023-2025

Basisschool De Grebbe valt onder het bestuur van de Lowys Porquinstichting. De Stichting heeft een College van Bestuur, dat bestaat uit:

- de heer S.J. Cépèro, voorzitter
 - mevr. E. Kooijmans, plaatsvervangend voorzitter
- Adres: Lowys Porquinstichting Postbus 543 4600 AM Bergen op Zoom Tel. 0164 230 166

Het bestuur van de Lowys Porquinstichting stelt de hoofdlijnen van het beleid op de scholen vast. De directeuren van de scholen van de Lowys Porquinstichting zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de school. Zaken die direct op De Grebbe betrekking hebben, worden dan ook geregeld door de directeur. De directeur is de schakel tussen de school en het College van Bestuur. Op een aantal terreinen werken de scholen van de stichting op basis van dezelfde documenten en algemene beleidsplannen. U vindt deze documenten en plannen in de bovenschoolse Onderwijsinformatiegids 2024-2025 die u op onze website in kunt zien. Mocht u behoefte hebben aan een papieren exemplaar, dan kunt u dat op de school verkrijgen. In de bovenschoolse Onderwijsinformatiegids 2024-2025 kunt u o.a. de volgende onderwerpen terug vinden:

Het College van Bestuur en schooldirecties

- De Raad van Toezicht
- Organisatiecultuur/Identiteit
- Kwaliteit van het onderwijs

Ouderbetrokkenheid

- Medezeggenschapsraad (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
- Verstrekken van informatie

De school als ontwikkel- en leeromgeving

- Kwalitatief goed en afgestemd onderwijs
- Het samenwerkingsverband
- Extra (didactische) ondersteuning door derden tijdens schooltijden
- Veiligheidsplan en Pesten
- Drugsproblematiek
- Verzekeringen

Overblijven & Opvang

- Buitenschoolse opvang (BSO) en tussenschoolse opvang

Wetten & Regelingen

- Leerplicht
- Kennismakingsbezoeken
- Privacyreglement
- Verzuim- en verlofregeling
- Schorsing en Verwijdering
- Rookbeleid
- Kledingvoorschriften voor leerlingen
- Klachtenregeling en Klokkenuidersregeling

Meer informatie over de Lowys Porquinstichting vindt u op www.lowysporquin.nl.

11. ADRESSEN VAN ANDERE INSTELLINGEN

Het kan zijn dat u vragen hebt over de opvoeding of de gezondheid van uw kind. Hieronder vindt u de telefoonnummers van organisaties waar u advies kunt inwinnen.

GGD

Hier kunt u de schoolarts en de schoolverpleegkundige bereiken. Met hen kunt u vragen over opvoeding en gezondheid bespreken. Ook kunt u de logopediste van de GGD raadplegen. Tel. 0164 287 444

Inspectie van het onderwijs

Hier kunt u vragen stellen over het onderwijs in het algemeen. Tel. 0800 80 51

Jeugd en gezin

Hier kunt u terecht met kleine en grote vragen over de opvoeding van uw kind. Tel. 0800 020 040 04 (gratis). Op school is een inlooppreekuur: woensdagochtend in de even weken, van 8:30-12:00 uur, waar u zonder afspraak langs kunt komen.

12. ADRESSEN VAN ANDERE INSTELLINGEN

Peuteropvang

Voor de ontwikkeling van uw kind is het goed dat het de peuteropvang bezoekt. U kunt uw kind vanaf de leeftijd van één jaar opgeven. Tel. 0659914699

Leerplichtambtenaar

Wanneer u vragen hebt over verlof en verzuim, kunt u contact opnemen met
Mevr. M. van Schilt
Tel. 0164 277 321

Logopedie

Logopediepraktijk Tiny Eye
Tel. 085 065 6189 en
Logopedisch Centrum Samenspraak
Tel. 088 10 12 700

Kinderfysiotherapie

Kinder-fysio BoZ. Tel. 0164 24 05 86

13 AANMELDEN VAN EEN LEERLING BIJ DE GREBBE

Hebt u besloten dat uw kind op De Grebbe op zijn/haar plaats is? Dan kunt u uw kind aanmelden. Hoe de aanmeldingsprocedure werkt, leest u hieronder.

13.1 Aanmeldingsprocedure

Ouders/verzorgers die hun kind willen aanmelden bij De Grebbe, bellen de school om een afspraak te maken met de directeur. Zij zal de ouders dan rondleiden door de school en informatie geven. Ouders vertellen over hun kind en kunnen vragen stellen over de school, het onderwijs en de organisatie. Besluiten zij om voor De Grebbe te kiezen, dan vullen zij vervolgens het inschrijfformulier in. Binnen maximaal 10 weken nadat het aanmeldingsformulier bij ons binnen is, ontvangen de ouders een schriftelijke bevestiging van de aanmelding. Ongeveer een maand voor de eerste schooldag worden de ouders uitgenodigd voor kennismakingsbezoeken. In de eerste schoolweken zal er ook regelmatig contact met de leerkracht zijn. We zorgen ervoor dat u en uw kind zich snel thuis voelen op De Grebbe

TOT SLOT

Hebt u vragen over de gang van zaken op school of over de inhoud van deze schoolgids? Neemt u dan alstublieft contact op met de directeur. Wij wensen u en uw kind een plezierige tijd op De Grebbe toe!

Met vriendelijke groet,

Namens het team van De Grebbe,
Lianne Meeles-Buijs, directeur

1	Juf Marieke	ma, di
	Juf Jouke	woe, do, vr
1-2A	Juf Muriël	ma t/m vr
1-2B	Juf Eefje	ma t/m vr
3	Juf Lieke	ma t/m vr
	Juf Cindy	ma t/m woe
4A	Juf Stephanie	ma, di, woe (oneven weken)
	Juf Chrissy	woe (even weken), do, vr
4B	Juf Sophie	ma t/m vr
5	Juf Patricia	ma t/m woe
	Juf Jennifer	ma t/m vr
6	Juf Marissa	ma t/m vr
	Juf Patricia	do
7	Meneer Peter	ma t/m vr
8	Vacature	ma t/m woe
	Juf Angela	do, vr
RT/ondersteuning	Juf Angela	ma t/m woe
	Juf Valerie	di t/m vr
	Juf Fleur	di, do, vr
IB	Juf Erna	ma t/m woe, do (ochtend)
Leerpleinen/ maSTERklas	Juf Kim	ma, di, do
Psycholoog	Juf Anick	ma (middag), di (middag), do
Directeur	Juf Lianne	ma, di, woe (ochtend), do, vr (ochtend)
Administratie	Juf Mariëlle	ma, di, do en vr
Conciërge	Meneer Jaap	ma, di, wo en do