



schoolgids **2026-2027**



DE GREBBE

LPS basisonderwijs & kinderopvang

DE GREBBE

LPS basisonderwijs & kinderopvang

INLEIDING

Beste ouders,

Welkom op De Grebbe voor kinderopvang en onderwijs. Wij hopen dat u en uw kind zich thuis voelt op onze locatie. Deze schoolgids kan daarbij helpen. Hierin vertellen wij wat u en uw kind van ons mogen verwachten. Zo leest u waar onze locatie voor staat en hoe wij het onderwijs vormgeven. Voor u is het belangrijk om steeds goede informatie te krijgen. Daarom houden wij u door het jaar heen op de hoogte via Parro, ons digitale communicatiemiddel.

Wilt u na het lezen van deze schoolgids meer weten? Loop gerust even binnen om uw vragen te stellen. U bent ook altijd van harte welkom om een afspraak te maken.

Lianne Meeles-Buijs
Directeur

1. DE GREBBE: MIJN BASIS-SCHOOL, MIJN TOEKOMST!

Alle ouders willen een goede toekomst voor hun kinderen. Elk kind verdient een goede toekomst. Wij voorzien in onderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van elk kind, zodat elk kind wordt wie hij/zij is en met een goede basis de toekomst kan ingaan. .

1.1 Dit zijn wij

De Grebbe maakt deel uit van de Lowys Porquin Stichting (LPS). LPS verenigt ruim 35 locaties voor onderwijs en kinderopvang. Elk met een eigen karakter. Wat ons verbindt is de regio, de steun die alle locaties elkaar bieden en bovenal het gemeenschappelijk belang: dat van het kind!

De Grebbe biedt opvang en onderwijs aan ruim 200 kinderen. Op onze locatie zijn verschillende religies en levensovertuigingen vertegenwoordigd. Daarom leren we kinderen goed te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar. Net zoals we zelf respectvol omgaan met leerlingen, ouders en collega's.

In een veilige, vertrouwde omgeving zoeken we naar dat wat mensen verbindt. We praten daar met de kinderen over en we beleven de verbinding met elkaar. Zo vieren we samen feesten die horen bij de Nederlandse cultuur en religie, bijvoorbeeld Kerst, Pasen en Sinterklaas, maar vieren we ook het Suikerfeest en het Offerfeest. Waar mogelijk houden we rekening met de ramadan. Mochten kinderen vastendagen in moeten halen dan adviseren we om dat alleen in de vakanties of weekenden te laten plaatsvinden.

1.2 Hier staan wij voor

We dragen gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de missie, visie en kernwaarden van De Grebbe. Hierbij sluiten we aan op het koersplan van LPS met de drie domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Onze missie

De missie van De Grebbe is een goede basis bieden voor ieder kind, waarbij we samen leren en werken, aandacht hebben voor een ieders talenten en persoonsvorming.

Onze visie

Op De Grebbe willen wij de kinderen een veilige, fijne leeromgeving bieden, waar zij kind kunnen zijn en waar zij zich kunnen ontwikkelen tot volwaardige en competente burgers. Hierbij streven wij, naast intensieve aandacht voor de basisvaardigheden, een zo breed mogelijke ontwikkeling na, door samenwerkend leren en eigenaarschap te stimuleren.

Onze missie en visie zijn vertaald in de volgende kernwaarden die wij gezamenlijk uitdragen:

- Kwaliteit
- Veiligheid
- Autonomie
- Samen
- Plezier

Bij het uitdragen van onze missie, visie en kernwaarden hebben wij specifiek aandacht voor de ontwikkeling van het kind en wat hierbij nodig is.

De basis voor kwaliteit

Op De Grebbe geven we extra aandacht aan de basisvaardigheden: rekenen, taal, lezen en spelling. Voor elk kind zijn dit belangrijke vaardigheden. Wanneer een kind zich hier goed in kan ontwikkelen, heeft hij/zij daar in de toekomst veel gemak van. We helpen de kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Dankzij extra ondersteuning kunnen we meer tijd en aandacht besteden aan deze vakken.

Veiligheid door een fijn pedagogisch klimaat

Het is belangrijk dat uw kind zich veilig voelt en graag naar De Grebbe komt. Wanneer uw kind zich prettig voelt, staat het open voor uitdagingen en zal het met veel plezier leren. Daarom zorgen wij voor een fijn leer- en werkklimaat voor kinderen én voor hun ouders. We hebben oog voor het eigene van elk kind en geven onderwijs dat daarbij aansluit. We stimuleren de kinderen met nieuwe leeruitdagingen, zodat ieder kind het beste uit zichzelf kan halen. Spelen, leren en werken: we doen het samen op De Grebbe. Daarom hebben we regels die kinderen houvast en zekerheid geven. We gaan integer met elkaar om en brengen kinderen bij dat iedereen erbij hoort. Ze leren dat we op De Grebbe elkaar in onze waarde laten. Ze ervaren wat het betekent om elkaars cultuur, gewoonten en mogelijkheden te respecteren. Zorgvuldig omgaan met elkaars spullen en de omgeving: ook dat hoort erbij. Het spreekt voor zich dat we vriendelijk voor elkaar zijn en elkaar helpen. We gebruiken hiervoor de leefregels van KiVa. We houden onszelf en de kinderen aan deze regels, zowel binnen onze locatie, maar ook in de leefomgeving van het kind. Daarom leren we de kinderen bijvoorbeeld ook hoe ze veilig en verantwoord omgaan met internet. Mediawijsheid noemen we dat. Waar je ook bent: respect is de basisregel!

Persoonlijke ontwikkeling

Elk kind ontwikkelt zich op eigen wijze en in een eigen tempo. Elk kind heeft eigen mogelijkheden en talenten. Met ons onderwijs sluiten wij hierop aan. Het betekent dat we de lesstof op verschillende niveaus aanbieden. Kinderen die het gemakkelijk aankunnen, geven we verrijkte en verdiepende lesstof. We dagen hen uit om dieper na te denken. Kinderen die het moeilijk vinden, krijgen extra uitleg.

Daarnaast kijken we naar de talenten van alle kinderen. Wat kan uw kind goed? We moedigen uw kind aan om zijn/haar talenten te ontwikkelen.

Bredere ontwikkeling

De maatschappij is aan het veranderen op vele gebieden. Dit betekent dat kinderen ook allerlei vaardigheden nodig hebben om mee te kunnen blijven doen en om zich verder te ontwikkelen in de samenleving.

Op De Grebbe leren wij de kinderen goed te kunnen participeren in de maatschappij, waarbij we aandacht hebben voor burgerschap. Bij ons leren kinderen communiceren, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, kritisch en creatief denken, probleemoplossend denken en digitale geletterdheid.

Plezier met elkaar

Wanneer kinderen met plezier samen komen op de locatie, zullen zij zich ook beter ontwikkelen. Door een goede balans tussen inspanning en ontspanning te creëren, komen we hieraan tegemoet. Ook de vele activiteiten en feesten dragen bij aan het plezier. .

2. ONDERWIJS MET KWALITEIT

Hieronder leest u hoe we ervoor zorgen dat we met ons onderwijs optimale leeropbrengsten halen.

2.1 Meerjarig Locatieplan

Met het meerjarig locatieplan laten we zien waar we staan en wat we willen bereiken. In het meerjarig locatieplan beschrijven we voor een periode van vier jaar o.a. het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en de wijze waarop we de kwaliteit van het onderwijs willen bewaken en verbeteren. Het meerjarig locatieplan geeft richting aan het programma dat we voor elk schooljaar opstellen. Op de locatie ligt het meerjarig locatieplan voor u ter inzage.

2.2 Interne en externe kwaliteitsmeting

Net als alle onderwijsinstellingen in Nederland worden wij regelmatig bezocht door de Inspectie van het Onderwijs. De Grebbe is door de inspectie op alle criteria als voldoende beoordeeld. Daar zijn we erg trots op!

Onze kwaliteit wordt niet alleen door de Inspectie beoordeeld, maar ook door onszelf en het bestuur van LPS. Omdat we de kwaliteit voortdurend willen bewaken, nemen we jaarlijks interne kwaliteitsaudits af. Wij hebben ons onderwijs beschreven in kwaliteitskaarten. Deze kwaliteitskaarten vergelijken we met wat we in de praktijk doen. Zo zien we of wij nog steeds voldoen aan onze kwaliteitscriteria. Ook vinden er locatiebezoeken vanuit het bestuur van LPS plaats met oog op de kwaliteit van het onderwijs.

2.3 Opbrengstgericht werken op De Grebbe

De overheid volgt de leeropbrengsten (resultaten) van de onderwijsinstellingen. Terecht, want daaraan kun je zien of de kwaliteit van het onderwijs goed is. Om goede resultaten te kunnen behalen, wordt er op De Grebbe opbrengstgericht gewerkt.

Wat betekent dit voor de klas?

De leerkrachten denken na over de wijze waarop ze de leerstof overbrengen. Uit de resultaten blijkt of de

De uitstroom van de kinderen op De Grebbe is de laatste jaren als volgt:

Groep	VWO	VWO/ HAVO	HAVO	HAVO/ TL	TL	TL/KBL	KBL	KBL/ BBL	BBL	PRO
2023 - 2024	3	3	3	7	5	1	3	1	-	2
2024 – 2025	-	1	3	5	2	3	3	6	-	1
2025 - 2026	4	1	3	7	2	5	3	1	-	-

kinderen de leerstof begrijpen. Als het nodig is, zal de leerkracht de aanpak van de leerstof aanpassen, zodat alle kinderen leergroei kunnen laten zien, passend bij de potentie van het kind.

Na elke Citotoets worden de resultaten met de groepsleerkracht besproken. Er worden analyses gemaakt op school-, groeps- en individueel niveau. Daarna wordt afgesproken voor welke kinderen en groepen bijzondere acties worden ondernomen. De uitstroom van de kinderen op De Grebbe is de laatste jaren als volgt:

2.4 Tevredenheidsonderzoeken

Eenmaal per vier jaar voeren wij een onderzoek uit om te meten hoe de tevredenheid bij ouders en kinderen over De Grebbe is. Vanuit het laatste tevredenheidsonderzoek in 2026 zijn de volgende rapportcijfers gekomen: Ouders geven De Grebbe een 9,1 en kinderen een 8,4.

Dit is een gemiddeld cijfer, voortgekomen uit de ingevulde vragenlijsten door ouders en leerlingen.

3. ONS ONDERWIJSSYSTEEM

Kinderen van 2 tot 12 leren veel op De Grebbe. Ze leren omgaan met elkaar en met de leerkrachten. Ze gaan aan de slag met vakken als taal, rekenen, lezen en wereldoriëntatie. Daarnaast leven ze zich uit in sport en spel. Zo ontwikkelen ze vaardigheden waar ze een leven lang voordeel van hebben: samenwerken, het beste uit jezelf halen en daar plezier aan beleven.

3.1 Peuteropvang

De Grebbe biedt peuteropvang voor kinderen vanaf 2 jaar. Samen met de kleutergroepen stemmen we onze lesprogramma's op elkaar af. Bij de peuteropvang werken we met de gecertificeerde VVE-methode Piramide digitaal als bronnenboek.

In de peuteropvang werken we met de KIJK!Registratie om de ontwikkeling van het jonge kind in beeld te brengen. Hiermee hebben we een doorgaande lijn ontwikkeld met het onderwijs. Kinderen mogen vanaf

3 ½ jaar gedeeltelijk meedoen in de kleutergroep. Op deze manier werken we aan een soepele overgang van peuteropvang naar basisonderwijs. Wanneer een kind 4 jaar is en van de peuteropvang doorstroomt naar groep 1 van De Grebbe, vindt een overdrachtsgesprek plaats. Bij dit gesprek zijn de ouders, de leerkracht van de kleutergroep en de pedagogisch professional van de peuteropvang aanwezig.

3.2 Groep 1 en 2

Kinderen die 4 jaar worden, starten in groep 1. In de peuteropvang en groepen 1/2 werken de kinderen met hun leerkracht altijd aan een thema dat dicht bij ze staat. Voorbeelden zijn: familie, gezondheid, de seizoenen enz. Spelonderwijs leren en werken de kinderen rondom het thema. Dit is voor jonge kinderen dé manier om te leren! Daarnaast leren de kinderen opruimen, zelf hun spullen pakken, met elkaar omgaan en zich aan de regels houden. Deze vaardigheden zijn erg belangrijk in het onderwijs! We zorgen ervoor dat de woordenschat groeit, de kinderen leren snel veel woorden erbij.

Op een speelse manier bereiden we de kinderen voor op twee belangrijke vakken: lezen en rekenen. We werken bij de kleuters onder andere met de methode Schatkist, deze sluit goed aan op de methode Veilig Leren Lezen in groep 3. Ook werken we in de kleutergroepen met de KIJK!Registratie om de ontwikkeling van het jonge kind in beeld te brengen. Ouders zijn welkom in groep 1-2, om in de klas nog even met het kind te spelen tijdens de start van de dag, de inloop. Tijdens de inloop worden diverse activiteiten aangeboden. Zo bevorderen we de taal en interactie.

3.3 Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 verandert het leren. Het spelen verdwijnt langzaam maar zeker. De kinderen gaan steeds meer met boeken, werkboeken en schriften aan de slag. De kinderen werken nog wel aan thema's. Zo leren ze meer over de wereld en vergroten ze hun woordenschat.

Vakgebieden

- De taalvakken zijn: technisch lezen, begrijpend

lezen, woordenschat, spelling. Het is belangrijk dat uw kind op school én thuis veel leest. De schoolbibliotheek heeft veel leuke boeken, waaruit uw kind kan kiezen. Het is belangrijk dat kinderen ook thuis lezen. Ga daarom regelmatig met uw kind naar de bibliotheek. Help uw kind om zelf te lezen en lees uw kind ook voor. Het mag ook in uw eigen taal! Dat is goed voor de ontwikkeling van uw kind én u zult er samen plezier aan beleven.

- Rekenen is een belangrijk vak. Ook na de schooljaren op De Grebbe krijgt uw kind er nog veel mee te maken. Wij werken met de rekenmethode Wereld in Getallen.
- Burgerschapsonderwijs vindt gedurende alle schooljaren plaats. Kinderen leren over zichzelf, de omgeving, het land en de wereld. Ze ervaren welke kennis en vaardigheden belangrijk zijn om deel te nemen aan de maatschappij: respectvol communiceren, omgaan met verschillen, democratische rechtstaat enz.
- In het vak wereldoriëntatie zijn drie vakken samengebracht: aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Wereldoriëntatie gaat over de wereld waarin we leven. Geen wonder dat kinderen het boeiend vinden!
- De expressieve lessen beeldende vorming, dans, drama en muziek worden gegeven in samenwerking met het Centrum voor de Kunsten. In de klas maken we gebruik van 123Zing.
- Alle groepen krijgen van een (vak)docent bewegingsonderwijs eenmaal per week gym in sporthal Gageldonk. De kinderen worden met de bus heen en weer gebracht. De lessen bootcamp worden door de eigen leerkracht verzorgd.
- In de lessen verkeer leren de kinderen hoe zij zich veilig in het verkeer bewegen. De kinderen van groep 7 leggen een praktisch en theoretisch verkeersexamen af.
- Groep 7 en 8 krijgen een keer per week Engels.

3.4 Differentiatie

Uw kind krijgt elke dag les in de basisvaardigheden: rekenen, taal, spelling en lezen. Tijdens deze lessen krijgt uw kind instructie dat past bij het niveau van het kind. Deze lessen worden gegeven door de leerkrachten of leerkrachtondersteuners. Daarnaast zijn er ondersteuners beschikbaar voor extra hulp in de groep of individuele kinderen.

Soms kan uw kind voor een vakgebied niet deelnemen in de eigen jaargroep. Er kan dan worden besloten om uw kind bij een andere jaargroep, bijvoorbeeld een jaargroep lager/hoger, mee te laten doen. Wanneer dit niet passend is zullen we een kind op een eigen leerlijn plaatsen, zodat deelname aan het onderwijs door kan blijven gaan.

Kinderen die op een eigen leerlijn werken en waarvan we weten dat er meer capaciteiten in het kind zit,

plaatsen we in de zogenoemde sprintgroep. In deze kleine groep wordt versneld gewerkt aan de doelen van de leerlijn rekenen, spelling, lezen. Zodra een kind kan aansluiten bij de jaargroep, passend bij de ontwikkeling van het kind, zal hij/zij daar verder gaan met het betreffende vakgebied.

Het team werkt dus nauw samen om een lesprogramma op maat voor uw kind samen te stellen en aan te bieden.

3.5 Doe-atelier

De kinderen werken regelmatig op het doe-atelier. We brengen hier verschillende vakken bij elkaar. Daardoor gaan kinderen begrijpen waarom ze van alles moeten leren en dat maakt leren leuk!

- Doe-atelier Koken 'de kinderkeuken', hier komt rekenen, taal, gezondheid en woordenschat bij elkaar.
- Doe-atelier Expressie 'het talentenlab', kinderen gaan aan de slag met beeldende vorming, dans, muziek, drama en techniek, zodat zij ontdekken waar zij goed in zijn en zich leren te uiten.

4. HET BESTE VOOR UW KIND

Alle ouders willen het beste voor hun kinderen. Daarom zetten wij ons in om het beste uit de kinderen te halen door een extra impuls te geven.

Taalonderwijs

Kinderen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal, krijgen hiervoor extra aanbod en/of hulp. Op een speelse en praktische manier werken we aan het vergroten van de spraak- en taalontwikkeling, onder andere door inzet van Logo3000 voor woordenschat in de groep of extra hulp buiten de groep voor taal. Wij hebben hiervoor extra interne ondersteuners op de locatie, die ervoor zorgen dat uw kind snel de Nederlandse taal machtig wordt. Daarnaast bieden we ook de mogelijkheid van externe ondersteuning op de locatie aan.

Logopedie

De locatie heeft een samenwerking met Logopedisch Centrum Samenspraak voor fysieke logopedie en Logopediepraktijk Tiny Eye voor online logopedie. Kinderen die op basis van het oordeel van de leerkracht, intern begeleider of bijvoorbeeld medisch specialist in aanmerking komen voor logopedische behandeling worden na overleg en met toestemming van de ouders aangemeld bij de behandelend logopedist. De kinderen worden onder schooltijd op onze locatie behandeld.

Behandeling van dyslexie

In groep 5 laten we alle kinderen onderzoeken op dyslexie: dit is een leerstoornis waardoor kinderen problemen ondervinden met lezen en/of spelling. Als uw kind dyslexie heeft, krijgt het bij ons hulp van onze

psycholoog. Daarnaast bieden we ook hulpmiddelen voor het kind in de klas.

Behandeling van dyscalculie

Dyscalculie is een leerstoornis waardoor kinderen ernstige problemen krijgen met het rekenen. Als uw kind dyscalculie heeft, krijgt het bij ons hulp van onze psycholoog.

Fysiotherapie

Indien nodig wordt uw kind onderzocht door een fysiotherapeute. Dit vindt plaats bij ons op de locatie. Hiervoor wordt altijd vooraf uw toestemming gevraagd. Voor een vervolgbehandeling kunnen kinderen ook terecht op onze locatie bij FysioBoz.

Meer- en hoogbegaafdheid

Sommige kinderen leren zo gemakkelijk, dat zij deels een eigen lesprogramma nodig hebben. In de eigen groep wordt hier rekening mee gehouden. De leerstof, die al gemakkelijk voor hen is, wordt ingekort, zodat zij niet onnodig hoeven te oefenen. Daarnaast wordt het lesprogramma aangevuld met verdiepende opdrachten. Zo blijft leren leuk en spannend! Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, naast het programma in de eigen klas, hebben we de maSTERklas.

Sociale vaardigheden

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen goede sociale vaardigheden hebben. Wij gebruiken op school speciale methodes om deze vaardigheden te oefenen. Wij hanteren de regels van KiVa. Twee keer per jaar worden vanuit KiVa vragenlijsten uitgezet bij de kinderen van groep 3 tot en met 8. Met de resultaten daarvan kan de leerkracht een plan van aanpak maken m.b.t. knelpunten op dit gebied in de betreffende groepen. Verder hebben we een pestpreventiebeleid, anti-pestprotocol en gedragsspecialisten die kinderen en leerkrachten kunnen ondersteunen.

Digitale leeromgeving

In alle groepen werken wij met digitale leermiddelen voor extra oefening of herhaling van leerstof. In de groep 1 t/m3 hebben we voor de kinderen tablets beschikbaar. Daarnaast krijgen de kinderen vanaf groep 4 de leerstof voor de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen via laptops aangeboden. In groep 6 bieden wij de kinderen een typecursus aan om de digitale vaardigheden te ontwikkelen voor de toekomst. In alle groepen is een digitaal schoolbord aanwezig. Met het digitale schoolbord zien de kinderen meteen waar de les over gaat en het ondersteunt de leerstof waar nodig. Ook thuis kunnen de kinderen op een device met de leerstof van school aan de slag. Ook het huiswerk wordt deels digitaal aangeboden.

AI in het basisonderwijs

Op onze school maken we op een verantwoorde manier gebruik van kunstmatige intelligentie (AI) als

ondersteuning van het leerproces. AI kan helpen bij het bieden van extra oefening, het afstemmen van leerstof op het niveau van leerlingen en het stimuleren van creatief en kritisch denken. Tegelijkertijd leren we kinderen bewust en zorgvuldig om te gaan met deze technologie. We besteden aandacht aan digitale geletterdheid, privacy en het kritisch beoordelen van informatie. AI is voor ons geen vervanging van de leerkracht, maar een hulpmiddel dat bijdraagt aan goed en toekomstgericht onderwijs.

Samenwerking bibliotheek

Lezen is leuk en het is goed voor de taalontwikkeling van het kind. In onze bibliotheek kunnen kinderen elke week kinderboeken lenen. De leerkracht helpt bij het kiezen van een boek voor in de klas. Omdat we samenwerken met de bibliotheek van Bergen op Zoom kunnen kinderen ook boeken op onze locatie lenen om thuis te lezen en worden er lessen door een leesconsulent georganiseerd, die het leesplezier vergroten. Veel lezen maakt dat kinderen beter presteren en het is nog leuk ook!

5. SPECIALE ACTIVITEITEN

5.1 Geen ouderbijdrage

Geen kosten voor de ouder

De ouders betalen op onze school geen ouderbijdrage. Schoolreisjes, schoolkamp en andere activiteiten/vieringen zoals Sinterklaasviering, Kerstviering, Suikerfeest horen bij het onderwijs. Kinderen leren tijdens deze activiteiten om dingen samen te doen en doen samen nieuwe ervaringen op.

5.2 Activiteiten

Kinderen van De Grebbe nemen deel aan verschillende activiteiten. Op deze manier stimuleren we de brede ontwikkeling van kinderen.

Schoolkamp

De kinderen van groep 8 gaan op schoolkamp. Het kamp duurt drie dagen op een locatie in de omgeving van Bergen op Zoom. Tijdens het kamp staat plezier met elkaar voorop, waarin gezellige activiteiten met elkaar op het programma staan: een mooie ervaring in groep 8 van De Grebbe!

Schoolreis

De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan op schoolreis met de groep. De schoolreis vindt plaats in de laatste periode van het schooljaar. Om het jaar wordt er gekozen voor een educatief of ontspannen activiteit.

Culturele activiteiten

Samen met het Centrum voor de Kunsten in Bergen op Zoom organiseren we gedurende het schooljaar een programma met culturele activiteiten. Dat gebeurt in samenwerking met locaties zoals theater De Maagd

en het Markiezenhof: een inspirerend aanbod voor de brede ontwikkeling van de kinderen.

Sporttoernooien

Elk jaar worden er in de regio sporttoernooien georganiseerd. De kinderen van groep 5 t/m 8 doen mee met het voetbaltoernooi. De meiden uit groep 7 en 8 hebben ook de mogelijkheid om deel te nemen aan het lijnbaltoernooi.

Jeugdmonumentendag

In Bergen op Zoom vieren de kinderen van groep 6 Jeugdmonumentendag: een bijzondere Middeleeuwse dag! De kinderen bezoeken de jaarmarkt bij het Markiezenhof in de stad. Ze dragen Middeleeuwse kleding en maken een reis in de tijd. Ze gaan terug naar het Bergen op Zoom van enkele eeuwen geleden.

Jazzfestival

Groep 7 van De Grebbe bezoekt elk jaar het Bergse jazzfestival, dat voor alle onderwijsinstellingen een speciaal programma heeft.

Excursies

Alle groepen gaan een aantal keer per jaar op excursie. Dit zijn leerzame uitstapjes die buiten school plaatsvinden en een rijke aanvulling zijn op het lesaanbod. De excursies passen binnen het thema waar de groep op dat moment aan werkt. Om de excursies mogelijk te maken, hebben we extra hulp nodig van u als ouder. Hiervoor ontvangt u tijdig bericht, zodat u kunt aangeven of u kunt helpen.

6. PASSEND ONDERWIJS VOOR IEDER KIND

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen kwaliteiten. De verschillen bij kinderen in aard, aanleg, ontwikkeling en achtergrond biedt voor ons kansen. We gaan respectvol om met de verschillen tussen kinderen. Met ons onderwijs helpen we de kinderen, zodat ze op De Grebbe hun basisvaardigheden en talenten maximaal ontwikkelen. Daarbij geven we alle kinderen de ondersteuning die ze nodig hebben.

6.1 Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs

Alle basisscholen van de Brabantse Wal zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs (afkorting SWV). Hierbinnen bieden we voor alle kinderen passend onderwijs. Dat doen we natuurlijk allereerst op de eigen school, in de eigen groep, bij de eigen leerkracht, met ouders als belangrijke overlegpartner. We werken samen met de scholen aan het versterken van de pedagogische competenties. Alle kinderen zijn verschillend en mogen zijn wie ze zijn.

Basisscholen hebben de taak om een plek te vinden voor elk kind. Dat noemen we zorgplicht. Meestal kan

uw kind terecht op de school van uw keuze. Soms kan dat niet, bijvoorbeeld als de school bij het eerste gesprek met u laat weten dat ze niet kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Dan wordt er samen met u gezocht naar een andere school, die beter bij uw kind past.

6.2 Basisondersteuning De Grebbe

Op onze school bieden we de leerlingen zoveel mogelijk passend onderwijs. Het kind is uitgangspunt en wij sluiten met leerstof en aanpak aan bij de onderwijsbehoeften van iedere kind om doelen te behalen. Ieder kind heeft zijn eigen kwaliteiten en onderwijsbehoeften. In ParnasSys (ons digitale leerlingvolgsysteem) beschrijven wij per leerling de stimulerende en belemmerende factoren en hun algemene onderwijsbehoeften. Deze gegevens vormen de basis voor het onderwijsaanbod. In groepsplannen beschrijven wij onder andere de individuele (pedagogische en didactische) onderwijsbehoeften. Ook worden er doelen gesteld en beschreven hoe we die denken te behalen.

Zit uw kind op school, dan kan het gebeuren dat u zich als ouder zorgen maakt of denkt dat er extra hulp nodig is. Of dat wij als school denken dat uw kind misschien meer hulp nodig heeft dan wij nu geven; in beide gevallen zullen de leerkracht en kwaliteitscoördinator (het intern zorgteam van onze school) met u in gesprek gaan.

Dit gesprek gaat over: wat valt ons op? Hebben we hetzelfde beeld van uw kind? Herkennen we ons in elkaars beeld? Komt het overeen met het hoe het thuis gaat met uw kind? Waar denken we dat het minder gaat? Wat zou een goede aanpak zijn? Hoe kunnen we het beter doen voor uw kind? Het kan dan zijn dat we uw kind op onze school extra ondersteuning gaan geven, we noemen dat basisondersteuning. U kunt denken aan een aangepast lesprogramma, een eigen leerlijn of remedial teaching.

We hebben veel ervaring met leerlingen die extra zorg nodig hebben en beschikken over een breed netwerk. Omdat we een groot team van leraren hebben, is er ook veel kennis binnen het team aanwezig. Zo hebben we onder andere taalspecialisten, rekenspecialisten en gedragsspecialisten in ons team. Daardoor kunnen we extra ondersteuning bieden aan veel kinderen:

- Kinderen met spraak- en taalproblemen en leerlingen die Nederlands als tweede taal leren (NT2), kunnen bij ons terecht.
- Kinderen met een vertraagde of stagnerende leesontwikkeling leren bij ons op school lezen. We begeleiden deze leerlingen intensief. Daarnaast krijgen ze, indien nodig, een dyslexiebehandeling van de psycholoog/orthopedagoog.
- Kinderen met een vertraagde of stagnerende ontwikkeling op het gebied van rekenen en

wiskunde worden intensief begeleid. Ze krijgen een dyscalculiebehandeling van onze psycholoog/orthopedagoog.

- Kinderen met een vertraagde ontwikkeling en/of beperkte begaafdheid kunnen wij opvangen en passend onderwijs bieden.
- Kinderen met een meer- en hoogbegaafde ontwikkeling kunnen wij opvangen en passend onderwijs bieden. Binnen de locatie hebben we een coördinator meer- en hoogbegaafdheid.
- Kinderen met ADHD, ASS en ADD bieden wij een gestructureerde omgeving waarin zij zich goed kunnen ontwikkelen. Hoeveel kinderen met deze problematiek wij kunnen plaatsen, hangt van de samenstelling van de groep af.
- Kinderen met beperkingen op visueel of auditief gebied kunnen wij opvangen wanneer zij, eventueel met behulp van extra middelen, onderwijs in de groep kunnen volgen.
- Kinderen met lichamelijke problemen kunnen wij opvangen wanneer het kind mobiel is, zichzelf kan verzorgen en geen behoefte heeft aan rustmomenten en intensieve verzorging of het toedienen van medicijnen. Het kind moet, eventueel met lichte ondersteuning, aan het dagelijkse programma deel kunnen nemen.

Voor bovengenoemde punten geldt, dat de voorwaarde voor opvang en onderwijs op De Grebbe is dat het kind vooruitgang blijft boeken.

Kinderen met oppositioneel gedrag of gedragsstoornissen die agressief gedrag met zich meebrengen, kunnen wij niet opvangen. Daarbij is de maatstaf dat het kind zichzelf, andere kinderen en leerkrachten geen gevaar mogen lopen.

6.3 Extra ondersteuning

Mocht de basisondersteuning onvoldoende ondersteuning bieden voor uw kind, dan gaan we opnieuw met elkaar in gesprek en kunnen we samen extra hulp vragen bij het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs Brabantse Wal PO (SWV). Dit kan alleen als u dat als ouder goed vindt.

Hier werken mensen die ons en daardoor uw kind kunnen helpen. We noemen ze:

- Gedragswetenschapper (afkorting GW'er)
- Begeleider Passend Onderwijs (afkorting BPO'er)

Het Schoolondersteuningsteam (SOT)

Welke hulp we inschakelen bespreken we in het Schoolondersteuningsteam (afkorting SOT). Zo'n zes keer per jaar komt het SOT bij elkaar.

Als er overleg over uw kind staat gepland, dan wordt u daar altijd voor uitgenodigd. Soms mag ook uw kind hier bij zijn. Samen bekijken we welke hulp nodig is. Het kan zijn dat u niet bij dit SOT aanwezig kan zijn. Alleen als u toestemming geeft kan er toch over uw kind worden overlegd. De Intern begeleider (IB'er)/kwaliteit coördinator (KC'er) zal dan vooraf met u en

uw kind bespreken wat er aan de orde gaat komen. Achteraf zal zij u vertellen wat er is besproken/afgesproken.

Als u zelf niet aanwezig kunt zijn én geen toestemming geeft om over uw kind te overleggen, dan mag het SOT wel over uw kind overleggen, maar dan zonder de naam van uw kind te noemen (anoniem).

In het SOT-overleg zitten, naast u als ouder:

- de intern begeleider/ kwaliteit coördinator van de school
- de leerkracht van uw kind
- de gedragswetenschapper van het SWV
- (indien nodig) de jeugdprofessional (afkorting JP'er) van het Team Jeugd van de gemeente. Dit is ook degene met wie u contact heeft als u extra hulp nodig heeft buiten school om, bijv. bij de opvoeding.
- (indien nodig) de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD / JGZ.

Vanuit een SOT maken we afspraken over verschillende soorten ondersteuning die we kunnen bieden:

- De Begeleiders Passend Onderwijs (BPO'ers) van het SWV kunnen extra hulp gaan geven aan de leerkracht of het leerkrachtenteam om uw kind beter te begeleiden. We noemen dit een Arrangement. Dit kan b.v. gaan over leerondersteuning, gedrag, of hoe uw kind zich ontwikkelt in een groep.
- Het team Jeugd van de gemeente kan begeleiding gaan geven buiten de school aan kind, ouders, gezin. Soms worden er nog andere deskundigen bij betrokken.
- Natuurlijk proberen we deze ondersteuning vanuit school en team Jeugd op elkaar af te stemmen, soms zelfs in een gezamenlijk arrangement als de ondersteuningsvragen zowel school als thuis een rol spelen. We noemen dat dan een OnderwijsZorgArrangement (afkorting OZA).
- Het kan ook zijn dat meerdere kinderen in de klas, of een klas als geheel dezelfde ondersteuning nodig hebben. Dan kunnen we een collectief arrangement gaan inzetten, b.v. een plan om de onderlinge verhoudingen in een klas te verbeteren en de leerkracht hierbij te ondersteunen.

Soms kan het zijn dat de hulp die in het SOT is afgesproken nog niet genoeg helpt. Dan komt er een ander overleg. Dat noemen we een HIA. Deze afkorting betekent: Handelingsgericht Integraal Arrangeeroverleg. Wie zitten hierbij? De gedragswetenschapper (GW'er) van het SWV. Daarnaast de IB'er, de BPO'er en natuurlijk uzelf als ouder; u mag zelf nog iemand meenemen naar dit overleg. Dit kan zijn bijv. een familielid zijn of een vriend/vriendin. Tijdens een HIA wordt langer dan in een SOT de tijd genomen om te kijken naar wat er

goed gaat met uw kind en welke ondersteuning nodig is. Aan het eind van een HIA spreken we af:

- Wat willen we bereiken (doelen), waar gaan we aan werken?
- Hoe willen we dit bereiken, welke middelen gaan we inzetten?
- Hoelang gaan we hier mee aan de slag, welk tijdspad wordt er afgesproken?

Ons gezamenlijke doel is om alle kinderen op een school naar keuze, meestal in de eigen buurt of dorp, naar school te laten gaan. Af en toe lukt dat toch niet, ondanks alle extra ondersteuning. Dan kunnen we er samen met u voor kiezen om uw kind naar een andere basisschool te laten gaan of naar een andere vorm van onderwijs. Dit gaat altijd in overleg en met toestemming van u als ouder.

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Alle afspraken die in een SOT of HIA worden gemaakt, leggen we schriftelijk vast in een plan voor de komende periode, waarover we met u overleggen. We noemen dat een Ontwikkelingsperspectief (afkorting OPP). Het is een digitaal document waarin de school de doelen en verwachtingen voor de ontwikkeling van uw kind vastlegt. Het OPP dient als basis voor de afstemming van het onderwijsaanbod op de behoeften van uw kind.

U als ouder wordt gevraagd het deel waarin staat wat we gaan doen, te ondertekenen.

6.4 Diepteondersteuning: Speciaal (basis) onderwijs

Het komt dus wel eens voor dat, ondanks alle inspanningen, het niet genoeg is gelukt om uw kind te ondersteunen op een gewone basisschool. Dan kan worden besloten dat hij/zij beter naar een school voor Speciaal (basis)onderwijs (afkorting S(B)O) kan gaan. Dat wordt beschreven in het OPP. Een kind kan naar een school voor S(B)O als er een Toelaatbaarheidsverklaring (afkorting TLV) is opgesteld. Dat doet de school, na overleg met u. Het Samenwerkingsverband moet eerst de TLV goedkeuren, voordat u uw kind kunt aanmelden op een school voor S(B)O.

Rol van ouders bij een TLV

De school vraagt de TLV aan. Toestemming van ouders is niet verplicht, maar we vinden het wel belangrijk om dit samen met u te doen.

Als u het niet eens bent met de aanvraag, kijkt het Samenwerkingsverband er extra goed naar. U wordt dan eerst uitgenodigd voor een gesprek om uw mening te bespreken.

Blijft u het daarna nog oneens met de TLV? Dan kunt u bezwaar maken bij de landelijke commissie.

Scholen voor Speciaal(Basis) Onderwijs

Met de Toelaatbaarheidsverklaring heeft uw kind

toegang tot een school voor Speciaal (Basis) Onderwijs. In onze regio zijn dit:

- De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO); gericht op leerproblemen in combinatie met bijv. sociaal-emotionele problemen;
- De Kornalijs, school voor speciaal onderwijs, gericht op gedrag.
- De Mytyschool, school voor speciaal onderwijs, gericht op kinderen met een lichamelijke beperking.
- De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gericht op kinderen met een verstandelijke beperking.

Als er dichterbij uw woonplaats een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband is, kunt u uw kind met een TLV bij die school aanmelden.

Terugkeren naar de gewone basisschool

Plaatsing op een S(B)O-school is in principe tijdelijk. Elk jaar bekijkt de S(B)O-school samen met u of uw kind terug kan naar een reguliere basisschool in de buurt van uw woonadres. Als dat gebeurt worden uw kind en de school begeleid door mensen van het S(B)O. Soms is er een periode waarin uw kind een paar dagen per week alvast naar de oude school terugkeert. Dan kunnen we kijken hoe dat gaat en welke extra hulp nodig is.

Contact en informatie

Informatie over SWV Brabantse Wal PO is te vinden op de website www.swvbrabantsewal.nl

Telefoonnummer SWV Brabantse Wal PO:
0164 74 50 91

Mailadres Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO:
secretariaat@swvbrabantsewal.nl

Mailadres Ouder- en jeugdstuntpunt SWV Brabantse Wal:
stuntpunt@swvbrabantsewal.nl

Team Jeugd Bergen op Zoom: 14 0164
www.bergenopzoom.nl

Meer informatie over extra hulp bij onderwijs en opvoeding is te vinden op:
<https://hulpwijzerbergenopzoom.nl/>

6.5 Aanmeldingsprocedure voor kinderen met een ondersteuningsvraag

Elk kind heeft recht op passend onderwijs. Dat is in de wet geregeld. Ouders die een kind met een speciale ondersteuningsvraag hebben, kunnen een verzoek doen om hun kind op De Grebbe aan te melden. Heeft uw kind een ondersteuningsvraag en zit het al op een andere onderwijsinstelling, dan zullen wij uw verzoek uiterst zorgvuldig bekijken. Zo zullen wij eerst, met uw toestemming, informatie inwinnen bij de onderwijsinstelling van uw kind. Vervolgens onderzoeken we of het mogelijk is om het kind op te vangen en passend onderwijs te bieden. We kijken daarbij naar de samenstelling van de groepen en de mogelijkheden van de leerkrachten. Daarnaast kijken we goed naar de zorg die uw kind nodig heeft. Op

basis van ons onderzoek nemen we een beslissing, die wij aan u mededelen. Voor dit onderzoek hebben we maximaal 6 weken de tijd. Eventueel mogen we dit onderzoek verlengen naar 10 weken. Als wij uw kind niet kunnen opvangen, moet de onderwijsinstelling van uw kind verder zoeken naar de juiste plek.

Heeft uw kind een ondersteuningsvraag en gaat het voor het eerst naar het onderwijs, dan kunt u ervan op aan dat uw kind het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Als dat mogelijk is, krijgt uw kind passend onderwijs bij ons op De Grebbe. Lukt dat niet, dan zoeken wij een andere passende locatie die uw kind kan opvangen. Wij houden ons daarbij aan de procedure van het SWV zoals eerder beschreven. U kunt erop rekenen dat wij de mogelijkheden zorgvuldig bekijken en onderzoeken. Daar zullen wij u als ouders steeds bij betrekken. We leggen goed aan u uit wat de beste weg is voor uw kind.

6.6 Het hoorrecht van het kind

In onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind wordt gezien, gehoord en serieus genomen. Daarom krijgen leerlingen de kans om hun mening te geven tijdens kindgesprekken wanneer er beslissingen worden genomen die hen aangaan.

We zorgen ervoor dat:

- Leerlingen hun mening kunnen geven: bijvoorbeeld in gesprekken over hun welbevinden, ondersteuning of ontwikkeling.
- De mening van het kind wordt gehoord: de school luistert actief en neemt de inbreng van de leerling serieus bij het nemen van besluiten.
- Het gesprek veilig en passend verloopt: afhankelijk van leeftijd en ontwikkelingsniveau wordt het kind op een begrijpelijke manier betrokken.

Het hoorrecht betekent niet dat een kind altijd bepaalt wat er gebeurt, maar wel dat zijn of haar stem ertoe doet. Samen met ouders en school zoeken we naar oplossingen die in het belang zijn van het kind.

6.7 Gezondheid en welbevinden

Langdurig zieke kinderen

Wanneer uw kind onverhoopt langdurig ziek zou worden, houdt de leerkracht contact met u en uw kind. Ook blijven wij als locatie verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind. We zoeken naar een passende manier om het onderwijs zo goed mogelijk te continueren.

Jeugdgezondheidszorg GGD

Totdat een kind vier jaar wordt, valt het onder de zorg van een consultatiebureau. Zodra het kind naar het primair onderwijs gaat, neemt de schoolarts de zorg over. Als ouder kunt u altijd een afspraak maken met de schoolarts, bijvoorbeeld als u extra onderzoek of advies wenst. De schoolgezondheidszorg valt onder de Gezondheidsdienst Westelijk Noord-Brabant, afdeling

Jeugdgezondheidszorg.

Bezoekadres: Zuidoostsingel 21, 4611 BB Bergen op Zoom, tel. 0164 287 444.

Interne vertrouwenspersoon

Op onze locatie hebben wij 2 interne vertrouwenspersonen. Zij zijn er voor de ouders en kinderen. Mochten er problemen zijn, die u niet met de leerkracht en/of directie kan bespreken, dan zijn zij er om met u in gesprek te kunnen gaan. Zij bieden een luisterend oor in een veilige omgeving. Zij kunnen eventuele oplossingen bieden als u daar naar vraagt. Maar mocht de situatie gevaarlijk zijn dan moeten zij wel actie ondernemen. De interne vertrouwenspersonen zijn juf Stephanie en juf Lieke.

Antipestcoördinator

De school beschikt over een antipestcoördinator die verantwoordelijk is voor het bewaken en uitvoeren van het school brede anti-pestbeleid. De coördinator ziet erop toe dat signalen van pestgedrag tijdig worden herkend, dat passende maatregelen worden genomen en dat leerlingen, ouders en medewerkers worden ondersteund bij het creëren van een veilig pedagogisch klimaat. De antipestcoördinator is juf Marieke.

KiVa-team

Op De Grebbe werken we met het KiVa-programma. Het KiVa-team is verantwoordelijk voor de uitvoering en borging van het KiVa-programma binnen de school. Dit team bewaakt het preventieve en curatieve beleid rondom sociale veiligheid en werkt actief aan het versterken van een positieve groepsdynamiek.

Het KiVa-team:

- Volgt de sociale veiligheid: monitort signalen en ontwikkelingen binnen groepen en de school als geheel.
- Begeleidt bij incidenten: ondersteunt leerlingen en leerkrachten wanneer er sprake is van ongewenst gedrag.
- Stimuleert een positief klimaat: organiseert activiteiten en interventies die bijdragen aan een veilige en respectvolle schoolomgeving.

Het KiVa-team bestaat uit juf Marieke, juf Valerie en juf Marissa.

Meldcode

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt ons bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De overheid schrijft voor dat onderwijsinstellingen een stappenplan doorlopen bij het hanteren van de Wet op de Meldcode. Hier houden wij ons aan middels het locatie specifieke protocol. De regie is in handen van de coördinator passend onderwijs en de aandachtsfunctionaris van de locatie. De aandachtsfunctionaris is juf Erna.

7. NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De overgang naar het voortgezet onderwijs is een spannend moment, voor uw kind, voor u als ouder en voor ons. Wij geven elk kind een advies voor het voortgezet onderwijs. Zoals alle onderwijslocaties in Bergen op Zoom volgen wij hierbij een vast protocol.

Na het basisonderwijs gaan de kinderen naar een onderwijsinstelling voor voortgezet onderwijs. Eind groep 7 krijgen de kinderen van de leerkracht een eerste indicatie van de verwachte uitstroom. In het achtste leerjaar geven we elke kind een voorlopig advies voor voortgezet onderwijs. Bij dit advies houden we rekening met de schoolresultaten van het kind en de observaties van de leerkrachten van groep 6 t/m 8, die hebben gelet op de werkhouding en motivatie van de leerlingen.

Na de doorstroomtoets, wordt het definitief advies voor voortgezet onderwijs gevormd op basis van schoolresultaten, bevindingen van de leerkrachten groep 6 t/m 8 en de uitslag van de doorstroomtoets. In groep 7 en 8 houden we een informatieavond, waar de ouders informatie over het proces krijgen. De kinderen worden door hun eigen leerkracht uitgebreid voorgelicht.

In het voorjaar organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs hun open dagen. Wij maken u daarop attent. Samen met uw kind kunt u dan een kijkje nemen in de locaties voor voortgezet onderwijs en u laten informeren. Vervolgens zijn in maart de centrale aanmeldavonden.

8. OUDERS

Wij geloven dat wij met u als ouder samen één zijn. Ouders hebben een stem in de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad. Daarnaast kunnen de Onderwijsambassadeurs u helpen met vertalen en voorlichting over De Grebbe. Ouders doen mee aan feesten en activiteiten op de locatie. Samen met u werken wij aan de ontwikkeling van uw kind. Daarom kunt u bij ons altijd terecht voor grote en kleine vragen.

Het team en ouders werken samen bij het onderwijs en de opvoeding van het kind, het educatief partnerschap. Daarom willen wij dat u zich welkom voelt op De Grebbe.

Wilt u iets bespreken? Ga dan voor of na schooltijd naar de groepsleerkracht toe. Eenvoudige zaken kunnen meestal meteen worden besproken. Heeft het gesprek meer tijd nodig, dan zal de groepsleerkracht met u een afspraak maken.

8.1 Parro

Deze schoolgids bevat veel informatie over De Grebbe. Daarnaast houden wij u op de hoogte van

alles wat er op de locatie gebeurt via ons digitale communicatiesysteem Parro. Parro is een app die u kunt downloaden voor op uw telefoon. Via Parro krijgt u actuele informatie over de groep van uw kind of mededelingen die voor de hele locatie van belang zijn. Ook op onze website, www.lps-degrebbe.nl, vindt u informatie van ons.

8.2 Oudergesprekken

Contact met ouders over de voortgang van het kind op onze locatie vinden we erg belangrijk. Hierbij geven wij de voorkeur aan een open dialoog op de school. Dit voorkomt miscommunicatie.

Startgesprekken

Aan het begin van ieder schooljaar voeren wij startgesprekken met leerlingen en ouders. In dit gesprek bespreken we de verwachtingen, het welbevinden en de onderwijsbehoeften van de leerling. Het doel is om samen een goed beeld te vormen van wat het kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Tijdens het startgesprek:

- Delen ouders en leerling belangrijke informatie over interesses, talenten en eventuele aandachtspunten.
- Bespreekt de leerkracht de beginsituatie op sociaal-emotioneel en cognitief gebied.
- Maken we gezamenlijke afspraken die richting geven aan de samenwerking gedurende het schooljaar.

Rapportgesprekken

Tweemaal per schooljaar voeren wij rapportgesprekken met ouders en leerlingen om de voortgang en ontwikkeling te bespreken. Deze gesprekken vinden plaats naar aanleiding van de rapportmomenten en bieden inzicht in zowel de cognitieve als sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling.

In de rapportgesprekken:

- Bespreken we de behaalde resultaten en plaatsen deze in de context van de ontwikkeling van de leerling.
- Krijgen ouders en leerling ruimte voor vragen en inbreng, zodat samenwerking en afstemming optimaal blijven.
- Maken we afspraken voor de komende periode, gericht op ondersteuning, doelen en verwachtingen.

Alle ouders die het ouderlijk gezag over het kind hebben, worden uitgenodigd voor de oudergesprekken.

Het verstrekken van informatie aan ouders die niet het ouderlijk gezag hebben

Een ouder die niet het ouderlijk gezag over zijn/haar kind heeft, kan bij de directeur van de school een schriftelijk verzoek indienen om te worden

geïnformeerd over het kind. De directeur neemt hierover een beslissing. Het verstrekken van informatie kan worden geweigerd als het gaat om informatie die de gezaghebbende ouder niet op gelijke wijze ontvangt of als het belang van het kind zich tegen het verstrekken van informatie verzet. De ouder kan tegen de afwijzende beslissing een bezwaar indienen bij het College van Bestuur. Het College van Bestuur neemt vervolgens een beslissing over het bezwaar. Wordt het verzoek ingewilligd, dan zal de school de niet-gezaghebbende ouder de informatie toezenden. Alleen als de niet-gezaghebbende ouder hiermee schriftelijk instemt, zal de school de informatie aan het kind meegeven.

8.3 Ouders in de school

Naast de individuele oudergesprekken stellen wij het zeer op prijs als ouders zelf met ideeën voor de locatie komen en elkaar kunnen ontmoeten. Wij vinden het heel leuk om met ouders feesten en activiteiten te organiseren. Voor kinderen is het fijn als hun ouders regelmatig op de locatie zijn. De Grebbe heeft een activiteitencoördinator, die samen met de leerkrachten zorgt voor de organisatie van de diverse feesten en activiteiten in het schooljaar. Waar nodig zullen zij ouders om hulp vragen in de voorbereidingen of uitvoering.

Koffie- theemomenten

We hebben een actieve houding om ouders bij het onderwijs te betrekken. Zo zijn er bijvoorbeeld koffie- theemomenten waar u mee kunt praten over de locatie en doen we mee aan het project Onderwijsambassadeurs van de gemeente Bergen op Zoom.

Informatiebijeenkomsten

Gedurende het schooljaar worden diverse informatiebijeenkomsten georganiseerd, waarin een bepaald thema centraal staat. Op deze manier kunnen wij dezelfde informatie aan u presenteren en met u in gesprek gaan als er nog vragen of opmerkingen zijn.

8.4 De Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt ouders en personeel en denkt mee over het beleid van de school. De MR heeft instemmings- en adviesrechten op diverse beleidsmatige onderwerpen en draagt bij aan transparante en zorgvuldige besluitvorming binnen de school.

De MR:

- Behartigt de belangen van ouders en personeel door actief mee te denken over schoolbeleid en ontwikkelingen.
- Adviseert en stemt mee over beleidsvoorstellen, zoals onderwijsbeleid, veiligheid en organisatie.
- Stimuleert open communicatie tussen schoolleiding, ouders en team.

Ook kunnen zij advies geven aan het bestuur via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de Lowys Porquinstichting.

De personeelsgeleding van de MR bestaat uit de volgende leden: Juf Kim – voorzitter, Juf Lieke, Juf Patricia

De oudergeleding van de MR bestaat uit de volgende leden: Hanane Yagoubi (moeder van Fares, groep 7), Latifa El Hamouti (moeder van Ziyed, groep 3), Suna Mete (moeder van Sara, groep 8 en Ayla, groep 1/2B)

8.5 De Ouderraad

De Ouderraad werkt mee aan diverse activiteiten en feesten, zoals excursies, Koningsdag, Kerst, Sinterklaas, Suikerfeest en de Culturele Avond. Daarnaast geven ouders ondersteuning bij het verzorgen van de schoollunch. Deze hulp is onmisbaar. Wij zijn dan ook blij dat veel ouders zich hiervoor vrijwillig inzetten!

8.6 De Onderwijsambassadeurs

De onderwijsambassadeurs organiseren in samenwerking met WijZijn bijeenkomsten en koffiemomenten waar ouders op een leuke manier kennis kunnen maken met belangrijke zaken, zoals de schoolorganisatie, de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs, enz. Voor een groot deel kan dit in de eigen taal van de ouders als ze het Nederlands nog niet machtig zijn. De Onderwijsambassadeurs worden gesteund en gestimuleerd vanuit de gemeente Bergen op Zoom.

9. PRAKTISCHE REGELINGEN

Zie voor meer informatie de bovenschoolse "Onderwijsinformatiegids 2026-2027 van de Lowys Porquinstichting. De volgende regelingen zijn voor onze locatie specifiek en zorgen voor een goede gang van zaken op De Grebbe.

Openingstijden peuteropvang

De peuteropvang is 8 dagdelen in de week geopend. Een dagdeel duurt 3 uur, van 8.30-11.30 uur en van 12.15-15.15 uur. Op woensdagmiddag en vrijdagmiddag is er geen peuteropvang.

Onderwijstijden Groep 1 t/m 8

Op De Grebbe hebben wij een continu rooster. Dit betekent dat alle kinderen op dezelfde tijden deelnemen aan het onderwijs.

- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.45-15.00 uur.
- Op woensdag van 8.45-12.30 uur.

Afwezigheid melden

Als uw kind ziek is of naar de dokter moet, moet u dit vóór 8.30 uur melden bij de locatie. Dit kunt u telefonisch bij de administratie doen, maar mag ook

via Parro bij de leerkracht. Bezoek aan de specialist mag onder schooltijd, tandartsbezoek dient buiten de lestijden plaats te vinden.

Brengen en halen van kinderen

In de onderbouw is het nog fijn om uw kind zelf te brengen en te halen. Om de rust te behouden hebben wij de volgende afspraken:

- Om 8.35 uur gaat de eerste bel en mogen de kinderen naar binnen.
- Om 8.45 uur moeten de kinderen in de klas zijn en beginnen de lessen. Zorg er dus voor dat uw kind op tijd is.
- De ouders van de kleutergroepen mogen mee naar binnen, vanaf groep 3 (na de herfstvakantie) stimuleren we kinderen alleen naar binnen te komen.
- Aan het einde van de dag begeleidt de leerkracht de kinderen naar buiten.

Parkeren

Wij verzoeken u dringend om rondom de locatie voorzichtig te rijden. Houd rekening met de kinderen die te voet of op de fiets naar school komen. Parkeer uw auto in de vakken voordat u uw kind(eren) laat uitstappen. In de straten tussen de Parallelweg en de Kastanjelaan kunt u alleen betaald parkeren. In de straten in de wijk, aan de overkant van de Kastanjelaan, kunt u gratis parkeren.

Ochtendpauze

Gezond eten en drinken vinden wij erg belangrijk. Halverwege de ochtend hebben de kinderen pauze. Op De Grebbe hebben we elke dag water- en fruitdag. Wij verzorgen een vers stuk fruit. We vragen aan u als ouder om voor deze pauze een beker met water mee te geven.

Overblijven

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 blijven op school over. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De kinderen brengen op maandag zelf het eten voor de lunch mee. Op dinsdag, donderdag en vrijdag eten de kinderen de schoollunch, die door ouders van de school gemaakt wordt.

Trakteren op school

Elk kind dat jarig is, wordt in het zonnetje gezet. Natuurlijk is het leuk om dan te trakteren. Wel vragen wij u om met de leerkracht af te spreken wanneer de verjaardag van uw kind wordt gevierd. Als de traktatie een gezond hapje is, dan stellen wij dat zeer op prijs! Daarnaast willen wij u vragen de traktatie klein te houden.

Gym

De kinderen van groep 1 en 2 sporten in de speelzaal van onze locatie. Hiervoor hebben zij gymschoenen (met klittenband of elastiek, liever geen veters) nodig.

Bij mooi weer spelen zij vaak buiten. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gaan éénmaal per week naar Sporthal Gageldonk of Sporthal De Boulevard. Voor deze gymles hebben de kinderen een gymtas, gymschoenen en gymkleding nodig. Ook hebben ze éénmaal per week bootcamp buiten.

Hoofdluis

Ook op onze locatie komt soms hoofdluis voor. Om een grote uitbraak te voorkomen, worden kinderen na elke vakantie gecontroleerd op hoofdluis. De controle vindt plaats bij alle kinderen van wie de ouders schriftelijk toestemming hebben gegeven. We handelen daarbij volgens ons protocol.

Huiswerk

Vanaf groep 3 kan uw kind huiswerk meekrijgen. Het gaat dan vooral om oefeningen voor rekenen en taal. Het huiswerk wordt per groep opgebouwd om zo een doorgaande lijn in school te hebben en toe te werken naar het voortgezet onderwijs. Met kleine stappen leren we de kinderen zo om verantwoordelijkheid te dragen voor het bijhouden van een agenda en het maken van huiswerk. Steun en hulp van de ouders is hierbij onmisbaar. Wij vragen u belangstelling te tonen voor de huiswerkactiviteiten, uw kind hierbij te begeleiden en een plek te bieden waar uw kind rustig kan werken.

9.2 Regeling m.b.t. privacy

Regels over de persoonsgegevens

- Elke ouder heeft recht op inzage in het deel van de leerlingenadministratie dat over het eigen kind gaat.
- Zonder toestemming van de ouders/verzorgers mag het bevoegd gezag (schoolbestuur, of namens het schoolbestuur, de directeur) gegevens uit de administratie niet ter kennis brengen aan anderen dan degenen die volgens de wet bevoegd zijn inlichtingen over de school en het onderwijs te ontvangen.
- In de bovenschoolse Onderwijsinformatiegids 2026-2027 van LPS kunt u meer lezen over het privacy statement van LPS.

Regels over gebruik beeldmateriaal

Alle ouders geven aan of ze wel/niet akkoord gaan met het gebruiken en publiceren van foto's van hun kind. Die toestemming wordt bij de inschrijving gegeven. Wij houden ons aan de afspraak die we met ouders hierover hebben gemaakt. Wij gaan er van uit dat u, als u zelf foto's maakt van schoolactiviteiten, u hier heel voorzichtig mee om gaat: niet alle andere ouders stellen het op prijs dat die foto's bijvoorbeeld via Facebook gedeeld worden. Dat geldt ook voor foto's die wij met u delen via Parro.

Het maken van foto's en video's op de locatie is alleen

toegestaan na toestemming van de leerkracht of directeur, waarbij de volgende specifieke afspraken gelden:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media.
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat.

9.3 Regelingen vakantie, verlof, vrije dagen

Vakanties en vrije dagen

Bij het vaststellen van schoolvakanties en vrije dagen volgen we de regels die de overheid voor de regio Zuid heeft gegeven. In de kalender kunt u de vrije dagen en vakanties terugvinden.

Verlofregeling i.v.m. leerplicht

Kinderen vanaf vijf jaar zijn leerplichtig: zij moeten deelnemen aan het onderwijs. Vakantie en familiebezoek zijn onder normale omstandigheden geen reden voor verlof. Alleen in zeer uitzonderlijke situaties zal de directeur toestemming geven voor verlof van leerplichtige kinderen. Dit verlof heeft een maximum van tien dagen per schooljaar. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds aangevraagd worden. Op de locatie zijn hiervoor speciale formulieren verkrijgbaar. De directeur beslist over de verlofaanvraag. Zij kan hierbij advies vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Bergen op Zoom. Als ouders het niet eens zijn met de afwijzing van aangevraagd verlof, kunnen zij ook contact opnemen met de leerplichtambtenaar (tel. 0164 27 70 00). Wanneer zonder toestemming verlof wordt genomen, wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Vrijstelling voor kinderen van 5 jaar

Voor sommige kinderen van 5 jaar kan een hele schoolweek nog te vermoeiend zijn. Dan is een vrijstelling mogelijk. Raadpleeg hiervoor de bovenschoolse Onderwijsinformatiegids van LPS.

Regelingen voor toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen

Kinderen kunnen op De Grebbe worden toegelaten wanneer zij door de ouders/verzorgers zijn aangemeld. Wij verwachten van de ouders en kinderen dat zij de doelstellingen van onze onderwijsinstelling respecteren.

Voor meer informatie over schorsing en verwijdering van leerlingen kunt u de Onderwijsinformatiegids van LPS raadplegen.

10. DE BOVENSCHOOLSE ONDERWIJSINFORMATIEGIDS 2026-2027

De Grebbe valt onder het bestuur van de Lowys Porquinstichting.

De Stichting heeft een College van Bestuur, dat bestaat uit de heer S.J. Cépéro, voorzitter en mevr. E. Kooijmans, plaatsvervangend voorzitter.

Adres: Lowys Porquinstichting Postbus 543 4600 AM Bergen op Zoom Tel. 0164 230 166

Het bestuur van de LPS stelt de hoofdlijnen van het beleid op de onderwijsinstellingen vast. De directeurs van de locaties van LPS zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding. Zaken die direct op De Grebbe betrekking hebben, worden dan ook geregeld door de directeur. De directeur is de schakel tussen de locatie en het College van Bestuur.

Op een aantal terreinen werken de locaties van de stichting op basis van dezelfde documenten en algemene beleidsplannen. U vindt deze documenten en plannen in de bovenschoolse Onderwijsinformatiegids 2026-2027 die u op onze website www.lowysporquin.nl in kunt zien.

Hierin kunt u o.a. de volgende onderwerpen terug vinden:

- Het College van Bestuur en schooldirecties
- Ouderbetrokkenheid
- De onderwijsinstelling als ontwikkel- en leeromgeving
- Overblijven & Opvang
- Wetten & Regelingen

11. ADRESSEN VAN ANDERE INSTELLINGEN

Het kan zijn dat u vragen hebt over de opvoeding of de gezondheid van uw kind. Hieronder vindt u de telefoonnummers van organisaties waar u advies kunt inwinnen. .

GGD

Hier kunt u de schoolarts en de schoolverpleegkundige bereiken. Met hen kunt u vragen over opvoeding en gezondheid bespreken. Ook kunt u de logopediste van de GGD raadplegen. Tel. 0164 287 444

Inspectie van het onderwijs

Hier kunt u vragen stellen over het onderwijs in het algemeen. Tel. 0800 80 51

Jeugd en Gezin

Hier kunt u terecht met kleine en grote vragen over de opvoeding van uw kind. Tel. 0800 020 040 04 (gratis).

12. ADRESSEN VAN ANDERE INSTELLINGEN

Peuteropvang

Voor de ontwikkeling van uw kind is het goed dat het de peuteropvang bezoekt. U kunt uw kind vanaf de leeftijd van één jaar opgeven. Tel. 06 59914699

Leerplichtambtenaar

Wanneer u vragen hebt over verlof en verzuim, kunt u contact opnemen met Mevr. M. van Schilt
Tel. 0164 277 321

Logopedie

Logopediepraktijk Tiny Eye Tel. 085 065 6189
(Online logopedie)
Logopedisch Centrum Samenspraak
Tel. 088 10 12 700 (Fysieke logopedie)

Kinderfysiotherapie

Kinder-fysio BoZ. Tel. 0164 24 05 86

13 AANMELDEN VAN EEN LEERLING BIJ DE GREBBE

Hebt u besloten dat uw kind op De Grebbe op zijn/haar plaats is? Lees hieronder hoe de aanmeldingsprocedure werkt.

Aanmelden

U kunt uw kind vanaf de leeftijd van drie jaar pas aanmelden op de locatie.

Ouders/verzorgers die hun kind willen aanmelden bij De Grebbe, bellen de locatie om een afspraak te maken met de directeur. Zij zal de ouders dan rondleiden en informatie geven. Ouders vertellen over hun kind en kunnen vragen stellen over de locatie, het onderwijs en de organisatie.

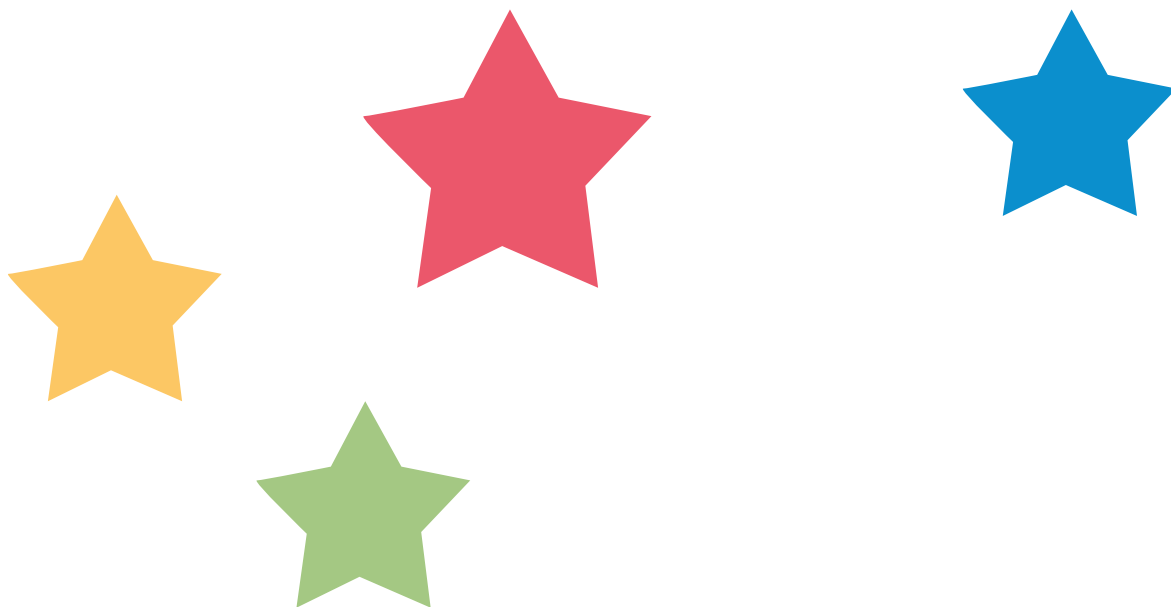
Besluiten zij om voor De Grebbe te kiezen, dan vullen zij vervolgens het aanmeldformulier in. Binnen maximaal 10 weken nadat het aanmeldformulier bij ons binnen is, ontvangen de ouders een schriftelijke bevestiging van de aanmelding. Ongeveer een maand voor de eerste schooldag worden de ouders uitgenodigd voor kennismaking en wendagen. In de eerste periode zal er ook regelmatig contact met de leerkracht zijn. We zorgen ervoor dat u en uw kind zich snel thuis voelen op De Grebbe.

Tot slot

Heeft u vragen over de gang van zaken op de locatie of over de inhoud van deze schoolgids? Neemt u dan alstublieft contact op met de directeur. Wij wensen u en uw kind een fijne tijd op De Grebbe toe!

Groep	Wie	Werkdagen
1-2 A	Juf Marieke Juf Jolein	Ma - Di - Wo Do - Vr
1-2 B	Juf Muriël Juf Kim	Di t/m Vr Ma
1-2 C	Juf Eefje Juf Fleur	Ma - Di - Wo Do - Vr
3	Juf Lieke Juf Jolein	Di t/m Vr Ma
4	Juf Karin Juf Valerie	Ma t/m Do Vr
5	Juf Jennifer	Ma t/m Vr
6 A	Juf Marissa	Ma t/m Vr
6 B	Meneer Richard Juf Erna	Di t/m Vr Ma
7	Meneer Peter	Ma t/m Vr
8	Juf Stephanie Juf Chrissy	Ma - Di - Wo Wo - Do - Vr

Overig	Wie	Werkdagen
Directeur	Juf Lianne	Ma t/m Vr
Intern Begeleider (IB)	Juf Erna	Ma t/m Vr
RT / Ondersteuning	Juf Angela Juf Patricia	Ma t/m Do Ma t/m Do
Ondersteuners	Juf Valerie Juf Fleur	Wo - Do Di - Wo
Psycholoog	Juf Anick	Di (middag) Do (middag)
Administratie	Juf Mariëlle	Ma - Di - Do - Vr
Conciërge	Meneer Jaap	Ma t/m Do



DE GREBBE

LPS basisonderwijs & kinderopvang

Kastanjelaan 121

Bergen op Zoom

T: 0164 23 39 34

www.lps-degrebbe.nl

